

### **Отчет по итогам участия в акции «Защита-2018»**

Во исполнение приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 15.10.2018 № 2175 – у «Об участии в межведомственной профилактической акции «Защита» в 2018 году» в соответствии с **приказом МБОУ «Прогимназии №90 г. Челябинска» от 31.10.2018 №260** в целях предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми, оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) в МБОУ «Прогимназии №90 г. Челябинска» прошла акция «Защита» с 1.11.2018 по 30.11.2018.

#### **1. Организационная структура системы работы образовательной организации по реализации мероприятий акции:**

Ответственные	Мероприятия по организации деятельности
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование локальной нормативной базы;</li> <li>• участие в координационных совещаниях по проведению межведомственной акции;</li> <li>• проведение совещаний с педагогическим составом по организации и реализации мероприятий в рамках акции;</li> <li>• обобщение, анализ результатов проведенной акции в учреждении;</li> <li>• контроль выполнения регламентов внутреннего и внешнего взаимодействия;</li> <li>• работа в составе Совета профилактики;</li> <li>• профилактическая работа с обучающимися и их родителями (просвещение, консультация, оказание помощи);</li> </ul>
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в координационных совещаниях по проведению межведомственной акции;</li> <li>• сбор и обобщение информации о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми;</li> <li>• профилактическая работа с обучающимися и их родителями (просвещение, консультация, оказание помощи);</li> <li>• контроль посещаемости учащимися ОО;</li> <li>• работа в составе Совета профилактики</li> </ul>
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка планов проведения акции;</li> <li>• участие в координационных совещаниях по проведению межведомственной акции;</li> <li>• контроль выполнения регламентов внутреннего взаимодействия;</li> <li>• работа «горячей» телефонной линии;</li> <li>• разработка и реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации подростков, подвергшихся жестокому обращению, насилию; организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях (по мере выявления данной категории учащихся);</li> <li>• сбор и обобщение информации о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми;</li> <li>• организация мероприятий по правовому просвещению: лектории, классные часы, встречи, беседы;</li> <li>• профилактическая работа с обучающимися и их родителями (просвещение, консультация, оказание помощи);</li> <li>• работа в составе Совета профилактики;</li> <li>• беседы с детьми и родителями, консультационная помощь.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка планов проведения акции;</li> <li>• работа «горячей» телефонной линии;</li> <li>• проведение рейдов по микрорайону образовательного учреждения;</li> <li>• разработка и реализация индивидуальных программ социально-</li> </ul>

	<p>психологической реабилитации подростков, подвергшихся жестокому обращению, насилию; организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях (по мере выявления данной категории учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор и обобщение информации о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми;</li> <li>• проведение мероприятий по правовому просвещению: лектории, классные часы, встречи, беседы</li> <li>• обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях;</li> <li>• профилактическая работа с обучающимися и их родителями (просвещение, консультация, оказание помощи);</li> <li>• работа в составе Совета профилактики;</li> <li>• консультационная помощь;</li> <li>• подготовка и оформление средств наглядной агитации по правовому просвещению в ОО для педагогов, родителей, учащихся, на сайте ОО</li> </ul>
Педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в рейдах по микрорайону образовательного учреждения;</li> <li>• разработка и реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации подростков, подвергшихся жестокому обращению, насилию; организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях (по мере выявления данной категории учащихся);</li> <li>• обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях;</li> <li>• сбор информации о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми;</li> <li>• профилактическая работа с обучающимися и их родителями (просвещение, консультация, оказание помощи);</li> <li>• наблюдения за состоянием ребенка, анкетирование, тестирование;</li> <li>• проведение коррекционных занятий;</li> <li>• работа в составе Совета профилактики.</li> </ul>
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по правовому просвещению: лектории, классные часы, встречи, беседы;</li> <li>• сбор информации о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми;</li> <li>• выявление случаев жестокого обращения с детьми;</li> <li>• реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации подростков, подвергшихся жестокому обращению, насилию; организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях(по мере выявления данной категории учащихся);</li> <li>• профилактическая работа с родителями обучающихся (просвещение);</li> <li>• работа в составе Совета профилактики (по мере необходимости);</li> <li>• рейдовая деятельность</li> </ul>

## 2. Способы взаимодействия ОО с организациями и ведомствами по проведению акции и в целом по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

В целях предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми, оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних в течение акции «Защита» проводит совместную деятельность со следующими организациями и ведомствами:

Организация, ведомство	Формы взаимодействия
ОДН ОП Центральный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОП Центральный(ежемесячно);</li> <li>- профилактические беседы с учащимися;</li> <li>- консультации для детей и родителей (по согласованию);</li> <li>- родительские собрания, заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ОДН ОП Центральный;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>-рейды</li> </ul>
СП МКУ «ЦОДОО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сверка (ежемесячно);</li> <li>- оказание консультационной помощи.</li> </ul>
МУ КЦСОН Центрального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные рейды по семьям, находящимся в социально – опасном положении (по мере выявления данной категории учащихся)</li> </ul>
Прокуратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование;</li> <li>-акции.</li> </ul>
КДН и ЗП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультационной помощи педагогам, учащимся и родителям;</li> <li>-индивидуальная работа с семьями</li> </ul>
ПМПК Центрального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей, детей, педагогов;</li> <li>- прохождение ПМПК;</li> </ul>

	- индивидуальные занятия; - направление к узким специалистам; - акции
Органы здравоохранения	- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении; - профилактика социальных болезней (педикулёза, туберкулёза, гепатита А,В,С); - выступления медицинского работника на родительских собраниях; - совместное проведение Дня здоровья; - акции; - вакцинация, диспансеризация
Учреждения дополнительного образования детей (МБУ ДОД «Истоки», МАОУ «Креатив»), библиотека им. Горького	- занятость учащихся МБОУ «Прогимназии №90 г.Челябинска» в кружках и секциях, в том числе и во внеурочной деятельности; - организация мероприятий; - участие в районных и городских конкурсах; - акции; - взаимодействие с руководителями детских объединений
Родительский комитет	- совместные рейды по семьям, находящимся в социально – опасном положении; - участие в воспитательной работе ОО; - участие в Совете школы; - участие в акциях; - комиссия по урегулированию споров

### **3. Организация работы по выявлению, учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проходит по следующему алгоритму:**

- выявление несовершеннолетних: информация классных руководителей, информация по микрорайону школы (от населения), профилактические рейды, запросы из поликлиник;
- профилактическая работа: межведомственное взаимодействие, выход в семью (составление актов обследования), ведение индивидуальных карт на семью, ребенка, диагностика (в зависимости от ситуации), организация и проведение консультаций, организация реабилитации детей испытывающих различные проблемы, защита прав и интересов детей. Совет профилактики.
- Разработка индивидуальных программ социально- психологической реабилитации несовершеннолетних по мере выявления данной категории учащихся.

Скоординирована деятельность классных руководителей и специалистов служб сопровождения по вопросу профилактики насилия и жестокого обращения с детьми:

- проведены совещания (**26.10** – при директоре; **09.11**– с педагогическими работниками; **21.11**- консультация социального педагога перед родительскими собраниями (индивидуально));
- организована сверка данных о детях, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска;
- проведена корректировка социального паспорта ОО;
- организована работа «горячей» телефонной линии(**1.11.2018 – 30.11.2018**);
- информирована общественность о проведении акции через объявление в фойе школы, сайт школы

#### **4. Наличие индивидуальных программ социально – психологической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им педагогической и социально – психологической помощи.**

За время проведения акции фактов жестокого обращения с детьми и подростками не выявлено.

#### **5. Наличие системы организационно – методического, психолого – педагогического сопровождения несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы (независимо от формы получения образования)**

Несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы, нет.

#### **6. Описание системы работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (в соответствии с Порядком осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов (утв. распоряжением Администрации г. Челябинска от .29.03.2017 №3585-к). Отчетная информация о работе по данному направлению в разрезе образовательной организации (количество открытых случаев, количество детей, выявленные нарушения в деятельности ОО, проблемы, лежащие вне компетенции ОО)**

Этапы	Действия
1.Выявление детей, нуждающихся в государственной защите	Прием информации от <ul style="list-style-type: none"> <li>• специалистов организаций и учреждений различных ведомств;</li> <li>• анализ социального паспорта ОО;</li> <li>• классных руководителей, учителей- предметников;</li> <li>• граждан (родители)</li> </ul>
2. Расследование	Локальные акты.  Создание рабочей группы, назначение куратора.  Сбор, обработка и учет сведений: имело ли место нарушения прав ребенка, оценка безопасности нахождения ребенка в семье.  Куратор направляет служебное сообщение СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска»
3. Признание ребенку нуждающимся в государственной защите	Не признан: профилактическая работа с ребенком, родителями (беседы, классные часы). Контроль за ситуацией.  Признан - открытие случая нарушения прав
4.Открытие случая	Разработка Плана по защите прав ребенка (мероприятия: диагностические процедуры, беседы, межведомственное взаимодействие, коррекционные занятия; ответственные; сроки).  Информирование учреждений Системы профилактики.
5.Выполнение плана	Работа специалистов ОО , учреждений Системы профилактики согласно плану.
6. Мониторинг	Анализ эффективности проведенных мероприятий, корректировка Плана работы.
7. Закрытие случая	В случае положительной динамики – контроль за ребенком и семьей

**Случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних не выявлено.**

**7.Описание Системы индивидуальной работы с социально-дезадаптированными несовершеннолетними и психолого-педагогического консультирования родителей, учителей на основе психолого-педагогической диагностики особенностей личности подростков.**

№	Содержание деятельности	Периодичность
1.	Прием информации: - аналитическая информация психолога по результатам диагностики (выявление детей «группы риска»); - обращение классного руководителя; учителей – предметников; - обращения родителей	По факту
2.	Выяснение причины дезадаптации: - беседа; - диагностические мероприятия с ребёнком (с согласия родителей); - у родителей (законных представителей) - классификация проблем. Деятельность Совета Профилактики.	По факту
3.	Локальные акты. Создание рабочей группы. Разработка планов индивидуально – профилактической работы с учащимся и его семьей для изменения ситуации. Рекомендации: - классному руководителю; - педагогам-предметникам; - социальному педагогу; - педагогам дополнительного образования; - учащемуся;	По факту

	- родителям (законным представителям).	
4.	Реализация планов индивидуально – профилактической работы с учащимся и его семьей для изменения ситуации:	По факту
5.	Осуществление контроля реализации спланированных мероприятий. Промежуточный анализ реализации планов индивидуально – профилактической работы с учащимся и его семьей для изменения ситуации	постоянно
6.	Корректировка деятельности специалистов ОО и учреждений системы профилактики по результатам диагностики учащегося. Рекомендации: - классному руководителю; - педагогам-предметникам; - социальному педагогу; - педагогам дополнительного образования; - учащемуся; - родителям (законным представителям). Деятельность Совета Профилактики.	По факту
7.	Анализ результатов работы: - контроль ведения документации (списки, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи и др.); - отчёт ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах. Деятельность Совета Профилактики.	По факту
8.	Издание приказа по результатам работы с обучающимся.	По факту

#### 8.Участие ОО в мероприятиях в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

30.11 – Беседа классных руководителей 3-4 классов «Детские социальные сети. Какую информацию следует выкладывать в Интернет»

22.11, 23.11 – Родительские собрания «Детские социальные сети», анкетирование «Интернет и дети»

#### 9.Организация информационно - консультативной работы:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Классы (кол-во)	ФИО , должность
1	Профилактические беседы с учащимися по темам: «Телефон доверия»	19.11.2018	1/1,1/2, 1 б	соцпедагог Суворова С.В.
2.	Профилактические беседы с обучающимися 4 класса в рамках реализации курса ОРКСЭ	23.11.2018	4 а, 4/1, 4 б	Суворова С.В. Ожиганова Л.Н. Путинина С.М.
3.	Коллективное чтение книг П.Астахова «Ты и школа», «Ты и улица» с последующим обсуждением	20-23.11.2018	3 а, 3б, 3/1, 3/2 классы	Меньшикова Е.В. Суворова С.В. Баранова Л.Б Сидорик М.Н.
4.	Тематические родительские собрания: -«Формирование сознательной дисциплины у младших школьников»; - информирование о проведении акции; - «Ответственность за жестокое обращение с детьми»; - «Как уберечь ребенка от насилия»; - «Детские социальные сети»	22.11.2018 23.11.2018	1-4 класс	Классные руководители
5	Беседа для учащихся «Как не стать жертвой преступления»	в ходе акции	3-4 класс	соцпедагог Суворова С.В
6	Беседа с учащимися «Поступки и проступки. Ответственность за свои действия. Рекомендации по умению контролировать своё поведение»	21.11- 23.11.2018	4/1, 4 а, 4б	соцпедагог Суворова С.В.

Обновлены материалы на сайте школы.

Подготовлены и обновлены материалы для педагогов и родителей по проблеме жестокого обращения с детьми, даны рекомендации для проведения собраний.

10. Реализованы воспитательные мероприятия согласно плану работы ОО, приняли участия в городских мероприятиях.

Мероприятия :

-предметная неделя по окружающему миру: работа над проектами:

сочинения, стихи о своих домашних питомцах- 1 классы,

создание плакатов «У всех одна мать по имени Природа» - 2 классы,

книга «Природа Южного Урала» - 3 классы,

- олимпиада по окружающему миру 1-3класс, краеведческая викторина 4 классы

- сбор макулатуры в рамках акции «Сохрани дерево»;

- сбор кормов для бездомных животных в рамках акции «Я- живой»

- участие в конкурсах «Эму-Эрудит», «Русский медвежонок»;

- соревнования «Веселые старты» для параллели 3 классов;

- планетарий;

- праздники «Посвящение первоклассников в ученики», «Торжественный прием отличников администрации ОО»

Директор

Г.А.Лобанова