



Положение о программе курсов внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с пп.2, п.5, п. 1-4 ст. 20, пп.22,23,26 п.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Челябинской области об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя, Уставом МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

1.2. **Программа курсов внеурочной деятельности** (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности.

1.3. **Цель программы курса внеурочной деятельности** – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала учащихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки программы

2.1. Программа составляется учителем по определенному курсу на учебный год.

3. Структура программы курса внеурочной деятельности

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

Аннотация

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

3.2. Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- название образовательной организации;
- название программы;
- направления развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное, духовно нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и т.д.);
- класс;
- составитель;
- учебный год;

3.3. Аннотация должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
 - назначение программы;
 - актуальность и перспективность курса;
 - возрастную группу учащихся, на которых ориентированы занятия;
 - объём часов, отпущенных на занятия;
 - цели и задачи реализации программы;
- в программе отражены цели и задачи взаимодействия педагогов и учащихся во внеурочной деятельности, описание основных подходов, обеспечивающих взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности учащихся.

3.4. Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности.

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия)

3.5 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

- темы занятий,
- даты проведения

4. Оформление рабочей программы по внеурочной деятельности

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности

5.1. Программа курса внеурочной деятельности рассматривается на методическом объединении классных руководителей, утверждается руководителем методического объединения классных руководителей образовательного учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» ежегодно до начала учебного года.