

Педагогический совет
от «24» марта 2025 г
Протокол № 2

Утверждаю.
Директор МБОУ «Прогимназии № 90»

Т.А.Лобанова
приказ № 60 «24» марта 2025г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназии № 90 г. Челябинска» за 2024 год

г. Челябинск
2025 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №90 г. Челябинска» МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»	
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес): 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 93	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 93	
	телефоны: 266-19-45-приёмная, 263-44-02-бухгалтерия	
	факс: 266-19-45	
	e-mail school90@inbox.ru	
1.4	Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска	
	адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14	
1.5	Лицензия № 13057 от 15.08.2016г Серия 74А02 №0002170	
	выдана: Министерством образования и науки Челябинской области	
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно	
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации	№2508 от 07.09.2016г Серия 74А01 №0001608
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно
1.7	Устав	зарегистрирован в Инспекции №74101 ФНС России по Центральному району г. Челябинска
1.7	Адрес официального сайта: http://sch90.ucoz.ru	

2. Структура управления

Директор, Лобанова Татьяна Александровна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность работников администрации школы: заместителей директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Маркина Анна Ивановна, координирует работу учителей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся (воспитанников), работой кружков и факультативов. Организует работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу. Осуществляет контроль учебной нагрузки обучающихся (воспитанников). Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Заместитель директора по воспитательной работе, координирует работу учителей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению плана воспитательной работы МБОУ «Прогимназии № 90г.Челябинска», а также осуществляет разработку необходимой учебно-методической документации. Руководит профессиональным обучением классных руководителей и планирует эту работу. Осуществляет контроль качества воспитательного процесса. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей). Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в «Прогимназии № 90г.Челябинска», создает условия для реализации в различных видах творческой деятельности, организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по направлениям деятельности «Прогимназии № 90г.Челябинска»: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период воспитательного процесса.

Заместитель директорат по административно-хозяйственной части, Трапезникова Татьяна Владимировна, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего санитарно-гигиенического состояния учреждения. Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Прогимназии № 90 г.Челябинска» (далее - Школе) создан методический совет и два методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального общего образования.

**Формы координации деятельности
аппарата управления образовательного учреждения**

- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю)
- Приказы и распоряжения внутришкольные, органов управления образованием

3. ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» (далее - школа) имеется доступ в Интернет, создан и функционирует сайт, электронная почта, установлена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура. Школа оборудована пожарно-охранной сигнализацией.

Компьютерная база: 35 компьютера используются в образовательном процессе, в том числе мобильный компьютерный класс

АРМ администратора – 5 шт

АРМ учителя – 11шт (кабинет начальных классов №1, 2, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18)

МФУ-10

Принтер -2 шт

Акустическая система - 1 шт.

Мультимедийная доска -9 шт

Мультимедийные проекторы -11 шт

Планшеты – 8 шт

Имеется спортивная и игровая площадки для занятий физической культурой, спортом, досугом.

В школе организовано привозное горячее питание, имеется обеденный зал на 75 посадочных мест. Осуществляется питание по адаптированному меню детей-инвалидов.

Заключен договор о медицинском обслуживании с МБУЗ ДГП №1 г. Челябинска. В соответствии с планом, разработанным МБУЗ ДГП №1 г. Челябинска, проходит ежегодный углубленный медицинский осмотр обучающихся. В соответствии с рекомендациями медицинских работников, с учётом групп здоровья созданы специальные группы для занятий физической культурой

Имеется библиотечный фонд, который активно используется в образовательном процессе.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9925	2804
2	Педагогическая	100	81
3	Художественная	2094	1383

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
4	<i>Справочная</i>	96	57
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	150	67
6	<i>Естественно-научная</i>	136	35
7	<i>Техническая</i>	30	10

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе работает 21 педагог, из них 13 учителей (62%), имеющих высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 9 человек (42,8%); первую категорию имеют 7 человек (33,3%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека (9,5%), вновь пришедший специалист без категории 1 человек (4,7%), двое молодых специалистов (9,5%) . 57,1% учителей в возрасте от 30 до 55 лет. Средний педагогический стаж – 25,5 лет. Средний возраст работников – 49,5 лет. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека. Более 50% учителей работают со дня основания школы. Два педагога работают менее 2-х лет. Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах. 100% (21 человек) прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по ФГОС.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Основная образовательная программа сформирована на основе анализа деятельности МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Школа России» и интегрированного учебно-методического комплекса для обучающихся 3а, 3б, 3², 4а, 4б классов (Рамзаева Т.Г. Русский язык. –М: «Просвещение», Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях. –М.: «Просвещение»). С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1а,2а,3а классов принимают участие во Всероссийском инновационном проекте **«Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4; 5 – 6 классах»**.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» целевых установок, знаний, умений и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Школа осуществляет деятельность в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования			
	1	2	3	4
Общеобразовательные классы	21	23	23	23

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество	Количество классов
-------------------	------------	--------------------

	обучающихся		параллель							
			первая		вторая		третья		четвёртая	
Всего классов-16	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25
	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4
Образовательная система «Школа России»	229	243	3	78	1	83	1	28	2	54
Интегрированный учебно-методический комплекс	231	117	0	0	2	0	2	60	2	57
Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4 классах	0	79	1	24	1	28	1	27	0	0

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Дополнительные (вариативные) модули: «Дополнительное образование» и «Детские общественные объединения» Движение Первых, Школьный спортивный клуб «Зенит», школьный театр «Театральная мастерская».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны: классные часы и беседы, творческие мастерские, спортивные праздники, экологические акции, культурные мероприятия, родительские собрания и семинары, выездные мероприятия, проектная деятельность, тематические недели, волонтерские движения, взаимодействия со внешними организациями в рамках реализации Движения Первых.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024- 2025 учебного года сформировано 16 классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в основе рабочей программы воспитания и с учетом календарным планом воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия, согласно внутренней системы оценки качества образования, показывают, высокий уровень подготовки и проведения.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу в научном обществе учащихся; встречи с представителями героических профессий, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимна РФ.

Организовывали мероприятия, приуроченных к важным датам (День Победы, День России), где учащиеся участвовали в концертах, конкурсах и выставках работ, выполненных на тему: Великая Победа – Великого народа, демонстрировали свои знания и творческие способности.

Посещали исторические места, музеи, памятники, являющиеся частью патриотического восприятия действительности. Традиционно приняли участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн), возложили цветы у монумента «Вечного огня».

Также воспитанию патриотического чувства уделялось время и на родительских собраниях, давались рекомендации, освещалась патриотическая литература, рассказывалось о развитии молодежного объединения Движения Первых на базе МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

С привлечением ученического актива «Орлята России» были проведены следующие мероприятия: День пожилого человека (Акция «Орден за доброту и заботу»), а также День матери (праздничный концерт). Торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», акция «Мы за здоровый образ жизни», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор -чистый город», день Имиджа.

В МБОУ «Прогимназии №90 г. Челябинска» создан волонтерский отряд, пресс-центр «ТЕЛЕшок 90», отряд ЮИД.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г
Обучающиеся, состоящие на школьной учете	1	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5	5	6	5
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам информационной безопасности, здорового образа жизни, по вопросам диагностики эмоционального состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в творческом профориентационном конкурсе «Стратегия выбора»;
- участие в акции «Добро без границ»;
- участие в интеллектуальной интерактивной игре «Битва за ЗОЖ»;
- участие в городском экологическом марафоне;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в библиотеке;
- лекции с приглашением сотрудников МВД.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед

педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- активизировать сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилке классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Система дополнительного образования в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» является звеном системы основной образовательной программы начального общего образования, способствующей решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самосовершенствованию. Дополнительные образовательные программы реализуются в социально-гуманитарном и художественном направлениях, что определяет возможность для проявления детьми своей гражданской активности, быть в центре событий, отвечать социальным запросам окружающего общества, где большое значение уделяют здоровому образу жизни, пропагандируется активный вид деятельности.

ФИО педагога	Название программы дополнительного образования детей	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во детей
Черных Алена Алексеевна	Мир профессий	2 года	2-3 классы	39 человек
Черных Алена Алексеевна	III D - моделирование	1 год	1-4 классы	15 человек
Черных Алена Алексеевна	Юный волонтер	2 года	1-4 классы	39 человек
Викторов Александр Олегович	Баскетбол	1 год	1-4 класс	20 человек
Викторов Александр Олегович	Отряд «ЮИД»	2 года	3-4 классы	30 человек
Князева Елена Геннадьевна	Школа дивергентного мышления	3 года	1-3 классы	20 человек

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы « Мир профессий»

Ознакомление младших школьников с миром профессий, дать возможность реализовать способности обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы « 3Д моделирование»

Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы « Юный волонтер»

Создание условий для социального становления личности ребенка через включение его в социально-значимую деятельность, формирование лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы « 3Д моделирование»

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы « Баскетбол»

Знакомство с баскетболом, формирование устойчивой мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы « ЮИД»

Создание условий для охраны жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «Школа дивергентного мышления»

Развитие инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью инструментов ТРИЗ.

Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях

В течение 2024 года учащиеся, вместе с родителями, под руководством педагогов МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Информационная часть
Международный уровень		
1	XI Международный фестиваль-	Диплом II степени

	конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
2	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	Диплом лауреата II степени Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
3	Международный конкурс «Основы безопасности»	Диплом I степени Черкасова Софья Диплом II степени Кочеткова Ева, 3б класс Диплом III степени Хисматуллин Роман, 3б класс Медвинская Наталья, 3б класс Кайдалов Артур, 3б класс Газизов Данил, 1 ¹ класс
		Федеральный уровень
1	Олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам»	<u>Математика.</u> Призёры(2 место): Кайдалова Кира 1 ² класс Хачпулягян Гаянэ 1 ² класс Призёры (3 место): Бикметова Амина 1 ² класс Соколова Юлия, 2а класс Китова Яна, 4 ¹ класс Хусамов Денис, 4б класс Хусамова Вероника, 2б класс Янцова Полина 1 ² класс <u>Английский язык.</u> Победитель (1 место): Дамман Ольга, 4а класс Призёр (2 место): Клементьев Ярослав, 4б класс Призёры (3 место): Кожевникова Ксения, 4а класс Рыжкова Анастасия, 3а класс Хусамов Денис, 4б класс <u>История</u> Призёр (3 место) Дамман Ольга, 4а класс
2	Всероссийский конкурс для	Диплом III степени в номинации «Изобретательство»

	школьников и студентов «Кубок ТРИЗ Саммита 2024»	Шатохина Елизавета, 3а класс Худякова Аделина, 3а класс
3	II Благотворительный Всероссийский конкурс- фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов»	Диплом II степени Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
4	Всероссийский «Конкурс первичных отделений Движения первых» июнь 2024 г.	Диплом I место
Региональный уровень		
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Победители в регионе: Сборщик Елизавета, 1б класс Вахрушев Виктор, 1а класс
2.	XIX Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России- Шаг в будущее, Юниор»	Диплом I степени Дамман Ольга, 4а класс
Городской уровень		
1	Городской этап олимпиады младших школьников по окружающему миру на Кубок Главы города 1-3 классы	Призёры: Вахрушев Виктор, 1а класс Грознецкая Екатерина, 1а класс
2	Городской этап олимпиады по математике среди младших школьников Финал.	Призёр: Карелин Максим, 4а класс
3	Кубок Главы города. Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях для обучающихся 3-4 классов»	Призёры: Попов Матвей, 4б класс Иванова Ксения, 4 ² класс
4	Командная олимпиада по математике для учащихся 3-х классов «Трое в математической лодке»	Диплом I степени Худякова Аделина, 3а класс Губанов Демид, 3а класс Алябьев Арсений, 3б класс
5	Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее –	Диплом I степени в номинации «Мир медицины» Логанов Пётр, 2 ² класс Диплом I степени в конкурсе изобретательных и хитро умных

	Созвездие _НТМ	«Развитие творческого воображения» Ахраменкова Алёна, 4а класс Худякова Аделина, 3а класс Диплом II степени в конкурсе изобретательных и хитро умных «Развитие творческого воображения» Дамман Ольга, 4а класс Диплом II степени в номинации «Мир экологии» Ковалев Юрий, 3б класс Диплом II степени в конкурсе творческо-реферативных работ в номинации «Великий русский язык» Гетман Кира, 2а класс Диплом III степени в конкурсе изобретательных и хитро умных «Развитие творческого воображения» Иванова Ксения, 4² класс Иванова Алиса, 4² класс Диплом III степени в конкурсе творческо-реферативных работ в номинации «Великий русский язык» Кожевникова Ксения, 4а класс Диплом III степени в конкурсе творческо-реферативных работ в номинации «Мир биологии» Штырхунов Максим, 3а класс Грамота лауреата в номинации «Мир математики» Ахраменкова Алёна, 4а класс Грамота лауреата в номинации «Мир биологии» Пертэн Георгий, 2а класс Грамота лауреата в номинации «Мир физики и химии» Лысенко Алексия, 2² класс Грамота лауреата в номинации «Мир культурологи» Блинов Егор, 2¹ класс
6	XXXII Городской Фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом II степени Бахмутова Елизавета 4а класс Квятковская Майя 4а класс
7	Городской фестиваль –конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Диплом II степени Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
8	Городская выставка-конкурс	Диплом за победу в номинации «Детское жюри»

	детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Лысенко Алексия, 2 ² класс
9	VIII Городской конкурс школьных сочинений «Россия – страна мечты»	Диплом победителя в номинации «Ты крылья нам даришь, Россия!» Черкасова Софья, 4б класс Добриков Виктор, 1б класс
Муниципальный уровень		
1	Отборочный этап городских соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди сборных команд 1-4 классов в рамках городской спартакиады школьников	Победители (1 место) Школьный спортивный клуб «Зенит»
2	Лёгкоатлетическая эстафета Центрального района города Челябинска «Весна Победы!»	Победители (1 место) Спортивный клуб «Зенит»
3	Отборочный(районный) тур городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика-2023 г.№	Диплом II степени Иванов Иван, 2 ² класс Лысенко Алексия, 2 ² класс
4	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом III место Команда «Арсенал 90»
	Отборочный этап городских соревнований по общефизической подготовке среди сборных команд девочек школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы	Грамота III место Школьный спортивный клуб «Зенит»
5	Муниципальный конкурс «Профориентир»	Диплом победителя Щопова Вероника, 2б класс Призёры: Пертэн Георгий, 2а класс Лебедев Фёдор, 2б класс

В количественные показатели 2024 года входит участие в конкурсах, акциях, смотрах, выставках и отражены мероприятия, проходившие в онлайн- режиме для участников образовательных отношений МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

Итоги

- 1.Общее количество мероприятий, в которых участвовали ученики школы, на разных уровнях осталось на удовлетворительном уровне.
2. Качественную подготовку участников интеллектуальных конкурсов, конкурсов реферативных работ осуществляла Тетельбаум О.В., Князева Е.Г.
- 4.Призовые места в Открытых олимпиадах по математике, окружающему миру, русскому языку, английскому языку, заняли учащиеся учителей: Тетельбаум О.В., Ожигановой Л.Н., Шангиной Д.С., Суворовой С.В., Сидорик М.Н., Путининой С.М.,

Внеурочная деятельность

Через организацию внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами осуществляется достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность рассматривается как сфера индивидуализации образования, сфера, где ребенок может выстроить образовательные траектории и как важнейшая сфера воспитания. Каждый обучающийся школы на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями может выбрать до 10 часов в неделю занятий внеурочной деятельностью (до 1350 часов за четыре года обучения). Внеурочная деятельность реализуется как в первой половине дня, так и во второй половине дня в соответствии с расписанием занятий и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (СанПиН 2.4.4.1251-03).

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, учитывающих историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Задачи.

1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого субъекта, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
2. Развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения;
3. Приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры;
4. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении;
5. Развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению;
6. Формирование потребности и готовности вступать в диалог и сотрудничество в мире социума и культуры.

Использование форм учебно-воспитательной работы, которые формируют опыт знакомства младших школьников с национальными, региональными и этнокультурными особенностями.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска» с учетом традиций и приоритетов учреждения и деятельность классного руководителя

План организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» составляется согласно изучению запросов родительской общественности. В начале учебного года на родительских собраниях ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся по определению направлений организации внеурочной деятельности.

План организации внеурочной деятельности составлен по 5 направлениям деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) общеинтеллектуальное
- 3) духовно-нравственное
- 4) социальное
- 5) общекультурное

Внеурочная деятельность реализуется через:

1. реализацию программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы; экскурсии, викторины, поездки по культурно-историческим местам города. Данная работа включена в план деятельности классных руководителей в рамках реализации программы «Игра – путешествие на планету Знания».

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Решаемые задачи</i>
Спортивно-оздоровительное: Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Целью курса «ОФП. Оздоровительная гимнастика» является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.
Общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Юный математик»	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Целью курса «Юный математик» является выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации; мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности, привитие интереса к исследовательской деятельности;
Духовно-нравственное Курс внеурочной деятельности «Наша Родина-Южный Урал»	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи. Целью курса «Наша Родина-Южный Урал», является расширение знания ребенка о самом себе, об истории и культуре родного края, углубление знания учащихся о природе, содействие ребенку в понимании особенности общественных отношений в семье, городе, крае, входящего в целую страну – Россию, воспитание патриотизма через осознание ребенком сопричастности к истории своего города,

Курс внеурочной деятельности «Разноцветный мир» Курс внеурочной деятельности «Практическая экология» Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	области, края, обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребенком социальных ценностей, определенных норм морали, нравственности; Цели программ «Разноцветный мир», «Практическая экология»: - воспитание у детей ценностных ориентаций в их отношениях с окружающей средой; - становление и развитие у детей целостного мировосприятия; - активное присвоение детьми нравственных норм, запретов и предписаний в отношениях между природой и обществом; - формирование у детей начального опыта защиты природной среды и культуры здорового образа жизни. Целью курса «Разговор о важном» является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология
Социальное Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	Курс внеурочной деятельности «Орлята России» в социальном направлении для учащихся 3-4 классов направлен на развитие социальной активности, гражданской ответственности и навыков сотрудничества у детей. Цели курса: - Формирование у детей понимания важности социальной ответственности и активного участия в жизни общества. - Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и взаимодействовать с окружающими. - Вовлечение учащихся в волонтерские проекты и акции, направленные на помощь нуждающимся и улучшение местного сообщества. - Привитие интереса к истории и культуре России через изучение традиций и обычаев. Основные направления деятельности: - Волонтерские проекты: Организация и участие в акциях по помощи пожилым людям, сбору средств для благотворительных организаций, уборке территорий и озеленению. - Социальные исследования: Проведение опросов и исследований на темы, касающиеся жизни общества, экологии и культуры, что развивает аналитические способности и критическое мышление. - Творческие мероприятия: Создание стенгазет, буклетов и видеороликов о социальных проблемах, что способствует развитию творческих навыков и умения выражать свои мысли. - Экскурсии и встречи: Организация выездных мероприятий, встреч с представителями общественных организаций и активистами, что расширяет кругозор детей и знакомит их с реальными примерами социальной активности. Результаты деятельности: Участие в курсе «Орлята России» способствует

	формированию у детей активной жизненной позиции, ответственности за свои поступки и желание помогать другим. Дети учатся работать в команде, развивают навыки общения и становятся более осведомленными о социальных проблемах, что положительно сказывается на их личностном развитии и социализации.
--	--

Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе - организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в рамках деятельности классных руководителей, с семьями учащихся, с социальными партнерами: МБУДОД «ЦВР «Истоки» г. Челябинска", театрами, Городской детской библиотекой им. М. Горького.

Оптимизирует учебную нагрузку обучающихся - включение учащихся в разностороннюю деятельность, создание условий для развития личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Организация информационной поддержки учащихся

Формирует навыки позитивного коммуникативного общения - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Создает условия для воспитания и развития у ребенка духовно-нравственных качеств:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Досуговая деятельности

Учитывая возрастную категорию учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», доминирующим аспектом в основе воспитательной работы в рамках ФГОС выступает досуговая деятельность, которая выражается в следующих направлениях:

1. Организация и проведение календарно-тематических, традиционных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Информационное поле, форма работы
1.	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
2.	«Новый мир – мир Знаний»	Посвящение первоклассников в ученики.
3.	«Движение спорт и отдых активный»	Презентация семейного коллажа, в рамках акции «Активная семья». Пропаганда ЗОЖ, семейных традиций и ценностей.
4.	Конкурс болельщиков к традиционному спортивному празднику	- «За наличие плакатов и атрибутов» - «За стиль в одежде, отличительные знаки» - «За девиз, кричалки про спорт, ЗОЖ»
5.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Традиционный семейный спортивный праздник для 1-х -2-х классов и родителей
6.	«Потешки богатырские»	Традиционный семейный спортивный праздник для 3-х-4-х классов и пап
9.	«Совершите чудо»	Исполнение песни путеводитель, в рамках городской акции «Дети Улиц». Презентация «Почты доверия»
10.	«Что спасёт мир»	Квест-игра. определение качеств необходимые добродетели, отзывчивому, современному человеку
11.	«Экипировка будущих защитников»	Мужской день. Конкурсно-игровая программа.
12.	«Мы не безразличны»	Просмотр видеоклипа, в рамках дня Гражданской обороны
13.	«Как бы поступили Вы?»	Запись интервью – высказывание своей гражданской позиции, выражение своего гражданского отношения к безразличию.
14.	«О самых прекрасных, обаятельных»	Поздравление от мальчиков прекрасных дам с 8 марта
15.	«Весеннее настроение»	Концертная программа, в рамках Международного Женского Дня
16.	«Я помню! Я горжусь!»	Видеокадры с творческим обращением и поздравление с Великим праздником Днём Победы, видео поздравление всех участников образовательных отношений.
17.	«Последний звонок»	Торжественная линейка

2. Организация и проведение школьного самоуправления, реализация которого происходит в системном режиме работы:

- дежурство классов, помощь педагогам в подготовке учебно-воспитательного процесса;
- социальная активность, через участие в жизнедеятельности МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»;
- «Зов души» волонтерское движение, сбор корма для животных, макулатуры.

3. Организация и проведение внеклассной работы с классными коллективами

Внеклассная работа осуществляется классными руководителями во внеурочное время и носит воспитательный характер, отражающие целеполагания:

- преодоление учащимися адаптационного периода, вхождение в образовательный процесс, через формирование положительной мотивации к учебной деятельности,
- сплочение коллектива, выявление и определение позиций каждого ученика в коллективе,
- развитие коммуникативной культуры, умение выстраивать взаимоотношения, обращение к себе как личности, окружающему миру,
- всестороннее развитие личности, определение интересов, потребностей учащихся и направление их в данной области,
- создание благоприятных условий для проявления внутреннего потенциала,
- развитие желания к социальной активности учащихся,
- привлечение учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» к посещению занятий творческих объединений, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- организация информационно-просветительской работы по предупреждению правонарушений, соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности,
- формирование современного патриотического, конкурентоспособного человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях,
- эстетическо-нравственное воспитание, через посещение учреждений культуры, выставок, экскурсии, знакомство с многообразием профессий.

В деятельности классные руководители широко применяют «интерактивные» формы работы с детьми (час общения, тренинг общения, личностно-ориентированный классный час, проектная деятельность, КТД) и с родителями (педагогическая мастерская, тренинг общения, круглый стол и другое). Активно используются инновационные формы работы:

- Виртуальный онлайн концерт, с использованием видео приветов от учащихся,
- Флешмоб взаимосвязи, через представление фотографий,
- Видеообращение классного руководителя,
- Виртуальна экскурсия в зоологический музей,
- Онлайн-беседы,

При проведении внеклассных воспитательных мероприятий с детьми учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. С помощью диагностических мероприятий выявляются проблемы, классный руководитель планирует и организует коррекционную работу с детьми «группы риска» и с «одаренными» детьми, разрабатывая «индивидуальный образовательный маршрут».

В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» созданы условия для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных ситуациях, для развития интереса к внеклассной деятельности, развития эстетических умений учащихся и становления этических понятий.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год параметры	2020-2021	01.01.22	01.01.23	01.01.24	01.01.25
--------------------------	-----------	----------	----------	----------	----------

уровни					
абсолютная	100%	100%	100	100	100%
качественная	85,7%	77,9%	77,4%	75,6%	76,0%
отличники	46 ч-14,8%	40ч-12,5%	30ч-8,9%	41ч-11,7%	41 – 12,2%
повторный год обучения	0%	0%	0%	0%	0%

На 01.01.2024 года в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» обучалось 460 учащихся.

На 01.01.2025 года – 439 учащихся

Освоили государственные образовательные программы - 100% обучающихся.

Качество обучения на 01.01.2024 года - 75,6%

Качество обучения на 01.01.2025 года –76%

Результаты обученности по параллелям за 2024 год

	1кл		2кл		3кл		4кл		Итого	
	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25	01.01.24	01.01.25
Кол-во уч-ся	115	102	120	111	114	115	111	111	460	439
«отличники» (чел)	-	-	19	4	10	22	12	15	41	41
переведены условно (чел)	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
повторное обучение (чел)	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Освоили государственные образовательные программы (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5» (%)	-	-	75,7%	81,2%	77%	76,7%	73,6%	69,9%	75,6%	76,0%

На 01.01.2025 года абсолютная успеваемость по образовательному учреждению 100%, качественная успеваемость 76%.

Рейтинг качественной успеваемости по классам МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»

позиция	01.01.2024		01.01.2025	
	класс	%	класс	%
1	2а	96,4	3 ²	89,0
2	4а	92,3	4а	88,9
3	3а	90,0	2а	85,7
4	2 ²	85,7	2б	82,1

5	4 ²	85,7	4б	80,0
6	4б	83,0	3а	79,3
7	3б	80,0	2 ¹	78,6
8	2б	75,0	2 ²	78,6
9	3 ²	75,0	3б	74,2
10	3 ¹	67,0	3 ¹	64,3
11	4 ¹	50,0	4 ²	61,0
12	2 ¹	46,0	4 ¹	50,0

На 01.01.2025 высокий качественный показатель в 3² классе- 89,0%, классный руководитель – Сидорик М.Н., в 4а классе - 88,9% , классный руководитель Тетельбаум О.В., и 2а классе -85,7%, классный руководитель – Ожиганова Л.Н.

В сравнении с 01.01.2024 годом на 01.01.2025 года качественная успеваемость повысилась в пяти классах: 2а, 2б, 2², 3¹, 3² Повышение результатов объясняется планомерной, системной работой учителей, работающих в параллели вторых и третьих классов.

7.Участие педагогов МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Педагог	Результат
1	Волонтерское экологическое движение Челябинской области	Примак Н.Ю.	Благодарность Министерства экологии Челябинской области
2	Координатор программы «Шаг в будущее» МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»: Тетельбаум Ольга Владимировна Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI	Тетельбаум О.В.	Диплом 1 и 2 степени (награждается «Прогимназия № 90 г. Челябинска»)
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся"	Суворова С.В.	Диплом 2 степени

8. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление МБОУ "Прогимназией № 90 г. Челябинска» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление Учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Деятельность административной системы подразумевает осуществление чёткого планирования деятельности: перспективное (программа развития, основная образовательная программа начального общего образования, план повышения квалификации педагогических работников и т.д.), годовой план (план работы по направлениям деятельности, план методической работы и т.д.), текущее планирование деятельности.

При организации перспективного планирования деятельности осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов деятельности Учреждения; содержание информации отражает конечные результаты образовательного процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности Школы анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

Годовой план деятельности Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех направлений работы в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий.

Цели и задачи конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития Школы.

8.1. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка образовательных результатов в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» состоит из четырех уровней: качество управления;

качество процесса – результаты освоения учащимися ООП НОО;

качества результата – оценка реализации образовательных услуг;

качество условий – оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Целевая направленность внутренней системы оценки качества образования (далее -ВСОКО): систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации, как на этапе планирования, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- диагностические исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников

-посещение мероприятий

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителях директора.

Результаты анкетирования являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей Учреждения, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности образовательным процессом.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения: организацию работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность Учреждения и т.д.

Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, отслеживается качество выполнения принятых решений.

8.2. Качество процесса

Предметные результаты и достижения:

С 01.01. 2024 года по 01.01.2025 года обучающиеся Учреждения приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты:

Русский язык			
	Челябинская область	Челябинский городской округ	МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»
понижили	15,02%	14,39%	2,75%
подтвердили	69,89%	71,25%	72,48%
повысили	15,09%	14,37%	24,77%
абсолютная успеваемость	95,2	95,6	97,2
качественная успеваемость	66,0	67,7	88,0
Математика			
понижили	9,5%	8,42%	6,67%
подтвердили	64,23%	65,04%	63,81%
повысили	26,27%	26,54%	29,52%
абсолютная успеваемость	97,7%	98,1%	100
качественная успеваемость	77,8%	80,1%	90,4
Окружающий мир			
понижили	13,14%	12,68%	6,6%
подтвердили	67,29%	68,64%	64,15%
повысили	19,57%	18,67%	29,25%
абсолютная успеваемость	99,4	99,5	100%
качественная успеваемость	83,7	84,5	98,1%

Анализ результатов ВПР, проведенных в апреле 2024 у года, показал высокую абсолютную и качественную успеваемость по всем предметам Всероссийских проверочных работ, в сравнении с показателями Челябинской области и г. Челябинска.

Но по предметам обучающихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» подтвердили свои отметки за 3-ю четверть от 64,1% до 72,4%, что ниже в сравнении с результатами по Челябинскому городскому округу. Высокий процент обучающихся, которые повысили отметку при выполнении работ по окружающему миру, математике, что составило от 29,2% обучающихся от общего количества, выполнявших работу, что выше, в сравнении с показателями по городу и региону. по области. Эти результаты свидетельствуют о больших расхождениях и необъективности оценивания обучающихся в течение учебного года. Более 35% учащихся не подтвердили свои отметки при выполнении работы по окружающему миру, математике.

В ноябре 2024 учебном году учащиеся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов

Результаты обучающихся 4-х классов:

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности).

Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
высокий и повышенный уровень	недостаточный	высокий и повышенный уровень	недостаточный	высокий и повышенный уровень	недостаточный
86 ч- 89,1%	3 ч -2,8%	79 ч- 75,2%	10ч- 9,5%	62ч- 59%	12ч- 11,4

Показатели оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий

Уровни	4а		4б		¹ 4		² 4		По параллели	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий	20	80%	10	37%	6	24%	4	14,3	40	38,1%
повышенный	4	16%	17	63%	10	40%	14	50%	45	42,8%
базовый	1	4%	0	0%	7	28%	5	17,8%	13	12,4%
недостаточный	0	0%	0	0%	2	8%	5	17,85	7	6,6%

Работу выполняли 89 обучающихся 4-х классов (80,2%). Повышенный уровень по развитию читательской грамотности по школе показали 86 человек, в прошлом учебном году 57 человек, по метапредметным планируемым результатам 85 человек, в прошлом учебном году 78 человек. Наибольшее количество таких обучающихся в 4а (Тетельбаум О.В.) и 5б (Путинина С.М.) классах. Недостаточный уровень развития по метапредметным планируемым результатам 7 обучающихся, в прошлом учебном году 2 человека. Наибольшее количество таких детей в 4² классе.

Оценка социализации учащихся, состояние здоровья

В 2024 основной **целью** психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» являлось создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и психологическому развитию каждого ребёнка в ситуациях школьного взаимодействия.

К основным **задачам** относятся:

1. Содействие по сохранению и укреплению психологического здоровья младших школьников.
2. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающихся и динамики их психического развития в процессе школьного обучения (сбор и накопление информации о различных сторонах психической жизни и динамике развития обучающихся, что необходимо для создания условий успешного обучения и личностного развития каждого школьника).
3. Оказывать помощь детям, имеющим трудности в психологическом развитии, обучении (разработка системы действий, конкретных мероприятий, позволяющих преодолеть или скомпенсировать возникшие трудности у обучающихся в процессе обучения).

Состояние здоровья у учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

Охрана здоровья детей является одной из приоритетных задач системы образования. Одним из компонентов деятельности в рамках здоровьесбережения является выявление индивидуальных различий обучающихся школы, так как информация о личностных характеристиках детей помогает осмыслить различные аспекты школьной приспособляемости обучающихся, оценить и понять причину эмоциональных и поведенческих проявлений. Задаче объяснения поведения индивида должна предшествовать задача достаточно точного и исчерпывающего его описания. Прежде, чем воздействовать на личность с целью ее изменения, необходимо выделить и измерить отдельные личностные проявления. Данная информация даст возможность создать наилучшие условия для укрепления нервно-психического здоровья обучающихся и тем самым повысить эффективность учебно-воспитательной работы в Учреждении.

Категория трудностей	Мероприятия
Дети с проблемами в обучении	Данная категория детей определяется в результате диагностики познавательных учебных универсальных действий и по наблюдениям классных руководителей и их запросу. С учащимися «группы риска», обозначившимися в результате диагностики словесно-логического мышления, были проведены коррекционно-развивающиеся занятия в групповой и индивидуальной формах
Дети со слабым здоровьем	В отношении детей с ослабленным здоровьем, в частности, с особым режимом питания и инвалидностью, проводится работа по индивидуальному образовательному маршруту. Консультирование и индивидуальные занятия с данной категорией детей проводятся по запросу.
Дети, воспитывающиеся в семьях, имеющих социальные проблемы	Работа в отношении данной категории детей осуществлялась в тесном взаимодействии с социальным педагогом, классными руководителями, завучем по воспитательной работе и администрацией. В рамках совместной деятельности служб проводились следующие мероприятия:
Педагогически запущенные дети	-диагностические обследования детских коллективов и коллективов родителей; -социально-психологическое сопровождение клиента - Совет профилактики; - консультирование; - социально- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса; - организация акций; - совместные рейды.

Выявление групп риска и контроль работы с ними

В результате анкетирования социального педагога и классного руководителя по созданию социального паспорта школы выявлена группа обучающихся, требующих особое внимание:

- учащиеся, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях, официально зарегистрированные в управлении социальной защиты населения;
- учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, находящимися под опекой;
- инвалиды, учащиеся с ОВЗ

Работа с учащимися и семьями данной категории организована следующим образом:

- 1) Наблюдение и контроль:
 - посещаемость учебных занятий;
 - успеваемость;
 - поведение;
 - анализ документации (журнал классного руководителя, портфолио учащихся, дневники)
 - участие в мероприятиях класса и школы;
 - занятость во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования;
 - занятость в каникулярное время;
 - взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
 - взаимоотношения с опекунами (посещение на дому);
 - посещение учебных занятий социальным педагогом, педагогом – психологом.
- 2) Индивидуальные беседы с законными представителями (родителями и опекунами)
- 3) Оказание социальной помощи:
 - организация льготного питания в школе (индивидуально);
 - предоставление льготной путевки в летний оздоровительный школьный лагерь

Исследование эффективности социального партнерства

В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» уже накоплен определенный позитивный опыт взаимодействия с местным социумом: проведение на базе Учреждения различных районных культурных и спортивных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в социальных акциях и т.д.; реализуются формы совместного участия учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации образовательного процесса, в реализации программы развития школы.

В таблице представлены формы взаимодействия с родительской общественностью.

Формы взаимодействия		Сроки
коллективные	Консультация для родителей 1 класса «Влияние супружеских отношений на развитие ребенка»	октябрь
	Консультация для родителей 1 класса «Родительская любовь. Какая она?» (детско – родительские отношения)	ноябрь
	Родительские собрания, 2-4 классы «Система работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»	февраль

	Родительские собрания, 4 классы «Особенности протекания младшего подросткового возраста. Условия успешного взаимодействия родителей с подростком. Формирование самоконтроля».	сентябрь
	Информирование о планировании, итогах межведомственных профилактических акций на сайте школы, информационном стенде.	В течение года
	Организация работы «горячей» телефонной линии	В рамках межведомственных профилактических акций
	Изучение аналитической информации по результатам анкетирования родительской общественности.	В течение года, по плану
групповые	Участие в деятельности Совета профилактики.	В течение года, по плану и по запросам
	Подготовка материалов для «Школы кибербезопасности»	По плану
	Работа в группах по расследованию конфликтных ситуаций, несчастных случаев.	в течение года
индивидуальные	Беседы с законными представителями (родителями, опекунами) учащихся группы социального риска	В течение года, по плану
	Беседы с законными представителями (опекунами) учащихся, с которыми возникли проблемы (нарушение поведения)	В течение года, по мере выявления данных учащихся

Большое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнерами по реализации совместных мероприятий, направленных на развитие воспитательного процесса, создание благоприятных условий для жизнедеятельности учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»:

- совместный воспитательный процесс, по художественному направлению с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центром внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска», городским музеем истории.
- посещение экскурсий, выставок Государственного исторического музея Южного, детских библиотек.
- Всероссийское общество глухих, для определения возможности проведения культурно-досуговых мероприятий

8.3 Качество результата

Соответствие ООП НОО требованиям ФГОС

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО):

1. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
4. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).
5. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Продолжительность реализации ООП НОО 4 года.

Режим занятий для учащихся начальных классов: 1 -4 классы - пятидневная учебная неделя. Занятия организованы в две смены.
Продолжительность урока: 1 класс- 35 минут (1 четверть), 2-4 классы -40 минут.

Формы образования: очное обучение, очно-заочное, семейное. В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» 16 классов-комплектов.

Объём максимальной учебной нагрузки не превышает установленного областным базисным учебным планом и действующими санитарными нормами. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Индивидуальная работа с обучающимися

Основанием для определения данной категории обучающихся является:

- низкий уровень выполнения проверочных работ;
- низкое качество выполнения домашних заданий;
- неудовлетворительная работа на уроках;
- низкие результаты психологических диагностик.

На 01.01.2025 выявлено 10 слабоуспевающих учащихся

	Класс	количество	Предмет, вызывающие трудности
1	1 ¹	2	русский язык, математика
2	1 ²	2	русский язык, математика
3	2 ²	3	русский язык, математика, литературное чтение
4	3 ¹	1	русский язык, математика,

5	4 ¹	2	русский язык, математика
6	4 ²	1	русский язык, математика
	Всего:	12 обучающихся	

В 1а, 1б, 2а, 2б, 2¹, 3а, 3б, 3¹, 3² 4а, 4б, 4¹ классах – неуспевающих нет. Наиболее трудными для освоения учащимися являются предметы: русский язык, математика.

Основные причины слабого успевания:

- отсутствие или недостаточный контроль со стороны родителей;
- несформированность учебной мотивации;
- низкий уровень развития психических процессов (памяти, внимания, восприятия, интеллекта и т.д.).

Администрацией школы систематически проводятся собеседования с педагогами и родителями слабоуспевающих детей. При посещении уроков администрацией школы особое внимание уделяется индивидуальной работе со слабоуспевающими на учебных занятиях.

Родители данной категории детей приглашаются на индивидуальные консультации, были рекомендованы посещения консультаций педагога-психолога.

Эффективность осуществления учебного плана, качество преподавания

Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 №01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее – ОБУП), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

Наименование показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонения
Соответствие учебного плана ОО требованиям ФБУП и ОБУП		
а) наличие обязательных учебных предметов;	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по предметам инвариантной части;	выполнено	-

в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	выполнено	-
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации;	соответствует	-
Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10	соответствует	-
Выполнение требований к продолжительности учебного года	соответствует	-
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени		
Наличие учебных планов для учащихся, обучающихся на дому и их соответствие нормативным требованиям	соответствует	-

Оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей Учреждения, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты анонимного анкетирования родителей

В декабре 2024 г было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе начального образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-4 классов. Всего участие приняли 82 родителя учащихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	01.01.19	01.01.20	01.01.21	01.01.22	01.01.23	01.01.25
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	426 человек	418 человек	437 человек	456 человек	460 человек	439 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек	418 человек	437 человек	456 человек	460 человек	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82,3%	83%	77,9%	77,4%	75,6	76,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0	0	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты при проведении ВПР по русскому языку, в общей численности выпускников 4 класса	0 человек -0%	0 человек - 0%	0 человек -0%	0 человек - 0%	2 человек -1,9%	3 человек -2,75%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты при проведении ВПР по математике, в общей численности выпускников 4 класса	0 человек -0%	0 человек - 0%	0 человек -0%	0 человек - 0%	1 человек -0,98%	0 человек -0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты при проведении ВПР по окружающему миру, в общей численности выпускников 4 класса	0 человек -0%	0 человек - 0%	0 человек -0%	0 человек - 0%	0 человек -0%	0 человек -0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0	0	0	0	0	0

	численности выпускников 11 класса						
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета конкурсов международного уровня «Кенгуру 2024» и «Русский медвежонок 2024», «ЭМУ- Эрудит 2024», «ЭМУ- Специалист 2024», «BritishBulldog», «Астра 2024»)	372-87,3%	378 – 90,4%	402-92,2%	456-100%	460-100%	431-100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (без учета конкурсов международного уровня «Кенгуру 2024» и «Русский медвежонок 2024», «ЭМУ- Эрудит 2024», «ЭМУ- Специалист 2024», «BritishBulldog», «Астра 2024»)	53 – 12,4%	72 – 17,2%	79-17,3%	168-36,8%	175-38,2%	241 54,9%
1.19.1	Регионального уровня	3- 0,7%	1-0,23%	0	4-0,9%	2 0,4%	9 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	2-0,5%	0	15-3,4%	78- 17,1%	157-34,2%	161 36,6%
1.19.3	Международного уровня	48-11%	16 – 3,8%	15-3,4%	86-18,8%	45 9,8%	71 16,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	81 -18,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0	0	0	0	0	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся						
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек	20 человек	20 человек	20 человек	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 72,2%	13 человек 72,2%	15 человек 75%	14 человек 70%	14 человек 70%	13 человек 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 72,2%	13 человек 72,2%	15 человек 75%	14 человек 70%	14 человек 70%	13 человек 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	05 человек 27,8%	05 человек 27,8%	05 человек 25%	06 человек 30%	06 человек 30%	08 человек 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	05 человек 27,8%	05 человек 27,8%	05 человек 25%	06 человек 30%	06 человек 30%	08 человек 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 72,2%	13 человек 72,2%	12 человек 60%	13 человек 65%	16 человек 80%	16 человек 76,2%
1.29. 1	Высшая	09 человек 50%	09 человек 50%	09 человек 45%	10 человек 50%	11 человек 55%	09 человек 42,8%
1.29. 2	Первая	04 человека 22,2%	04 человека 22,2%	03 человека 15%	03 человека 15%	05 человек 25%	07 человек 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30. 1	До 5 лет	01 человек 5,5%	02 человека 11,1%	02 человека 10%	02 человека 10%	02 человека 10%	02 человека 9,5%
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 человек 27,7%	5 человек 27,7%	06 человек 30%	06 человек 30%	08 человек 40%	08 человек 38,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11,1%	3 человека 16,6%	02 человека 10%	03 человека 15%	02 человека 10%	04 человека 19,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22,2%	3 человека 16,6%	05 человек 25%	05 человек 25%	05 человек 25%	05 человек 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек- 84,2%	17 человек 84,2%	18 человек 90%	20 человек 100%	20 человек 100%	21 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 84,2%	17 человек 84,2%	18 человек 90%	19 человек 95%	20 человек 100%	21 человек 100%
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38 шт – 0,1	38 шт – 0,1	38 шт – 0,08	38 шт – 0,08	38 шт – 0,08	35 шт - 0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6303 ед. 14,8 ед	6303 ед. – 14,8 ед	6629 ед. 15,1 ед	9063 ед 19,8 ед.	11400 ед 24,8 ед	12495 ед 28,4 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:						
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	426- 100%	426-100%	437-100%	456-100%	460 100%	439 100%

	Мб/с), в общей численности учащихся						
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кабинеты)	610 кв.м 1,43 кв.м	610 кв.м 1,43 кв.м	610 кв.м 1,39 кв.м	610 кв.м 1,33 кв.м	610 кв.м 1,33 кв.м	610 кв.м 1,33 кв.м

**Реализация задач, поставленных в «Программе развития МБОУ «Прогимназии №90 г. Челябинска»
за 2024 учебный год**

- 1) эффективное выполнение муниципального задания по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**
 - Объем выполнения муниципальных услуг (в натуральных показателях), утвержденных муниципальным заданием – 100% **-выполнено.**
 - Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (результаты анкетирования родителей на сайте учреждения): - 100% - **выполнено.**
 - Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования (количество устраненных нарушений к количеству выявленных нарушений) – 100% - **выполнено.**
- 2) Модернизация образовательных программ в системе начального общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;**
 - соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО – 100% - **выполнено**
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС НОО -100% -**выполнено**
 - соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС НОО -100% - **выполнено**
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), дисциплине(ам) (выполнение рабочих программ)-100% - **выполнено**
- 3) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия**
 - внутренняя оценка
 - Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 256 человек-76,0% - **выполнено**
 - Доля учащихся, оставленных на повторное обучение -0% **выполнено**
 - внешняя оценка
 - Результаты Всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-х классов –абсолютная успеваемость от 97,2% до 100% - **выполнено**
- 4) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг начального общего и дополнительного образования детей**
 - Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% - **выполнено.**

- Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, которые используются в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО – 100% - **выполнено.**
- Общий охват горячим питанием учащихся во время образовательного процесса – 100% - **выполнено.**
- Доля учащихся, получающих бюджетные средства на питание (дотацию), к общему количеству учащихся – 100% -**выполнено.**
- Соотношение спроса населения на ученические места в общеобразовательном учреждении и возможность его удовлетворения – 98% - **выполнено.**
- Системное привлечение молодых специалистов - педагогических работников- 9,5% -**выполнено**
- Наличие остатков денежных средств на лицевом счете учреждения (КВФО 4) на конец финансового года от общего объема денежных средств поступивших на лицевой счет учреждения (выписка со счета) – менее 0,1% - **выполнено.**
- Достижение экономии топливно-энергетических ресурсов в пределах утвержденных лимитов – **выполнено.**
- Наличие случаев травматизма среди сотрудников, учащихся в период осуществления образовательной деятельности – 0% –**выполнено.**
- Средняя заработная плата педагогических работников – равно или выше среднегогородского показателя – **достигнуто, в части выполнения соглашения по достижению индикативного показателя заработной платы**
- Доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения – не более 30%- **выполнено.**
- Уровень организации отдыха детей в каникулярный период, организация иных форм отдыха и оздоровления детей – **выполнено**

5) обеспечение эффективной системы по социализации детей, развитию потенциала детей;

формирование гибкой, подотчетной обществу системы образования, развивающей человеческий потенциал

- Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях - 439 человек (100%) **выполнено**
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 439 человек (100%)-**выполнено**
- Количество часов внеурочной деятельности, приходящихся на одного учащегося – **выполнено**
- Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах (муниципальный региональный уровень) –72,3% - **выполнено**
- Доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах (муниципальный, региональный уровень)-5,7%- **выполнено**
- Доля учащихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях 439 человек -100%–**выполнено**

Анализ достижения индикативных показателей по итогам 2024 года можно признать выполненными. Следует обратить внимание:

1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов.
2. Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, (к общему количеству детей, участвовавших в региональных, всероссийских и международных мероприятиях). Методической службе школы, совместно с руководителями Профессиональных объединений педагогов провести анализ качества подготовленности участников олимпиадного движения, создать систему кураторства ученических работ и предварительной публичной защиты.
3. Для исключения остатков денежных средств на лицевом счете учреждения (КВФО 4) на конец финансового года от общего объема денежных средств, поступивших на лицевой счет учреждения (выписка со счета), эффективнее осуществлять планирование финансово-хозяйственной деятельности.