

Рассмотрен
на Совете школы
Протокол №2 от 17.06.2024г

Утверждаю.
Директор

Т.А.Лобанова
Приложение к приказу
от 17.06.2024 г. №74

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназии № 90 г. Челябинска»
2024 г

Структура доклада

1. Общая характеристика образовательной организации.....	03
2. Особенности образовательной политики	09
3. Внешняя оценка качества образования.....	41
4. Внутренняя оценка качества образовательного процесса: результаты образовательной деятельности	46
5. Дополнительное образование.....	48
6. Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях...	50
7. Внеурочная деятельность.....	53
8. Досуговая деятельность.....	56
9. Организация летнего отдыха.....	58
10. Обеспечение комплексной безопасности.....	68
11. Финансовое обеспечение деятельности.....	73
12. Показатели деятельности	75
13. Реализация задач за 2023-2024 учебный год.....	81
14. Задачи на 2024-2025 учебный год.....	83

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения

Информационная справка о МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

Юридический и фактический адрес: 454091 г. Челябинск, ул. Красноармейская, 93, тел. 8 (351) 266-19-45

Тип образовательного учреждения: начальная общеобразовательная школа

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован в Инспекции №74101 ФНС России по Центральному району г. Челябинска

Лицензия № 13057 от 15.08.2016г Серия 74А02 №0002170

Свидетельство о государственной аккредитации №2508 от 07.09.2016г Серия 74А01 №0001608

Свидетельство о государственной регистрации от 11.09.2003г №002170546

ИНН 7453102081

ОГРН 1037403884836

Учредитель: Комитет по делам образования г. Челябинска

Юридический адрес Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Сайт: <http://sch90.ucoz.ru/>

Режим работы: пятидневная учебная неделя

Краткое описание стратегических целей:

- 1) создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
- 2) оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности
- 3) повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса

Ключевые задачи развития:

- 1) эффективное выполнение муниципального задания по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- 2) модернизация образовательных программ в системе начального общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- 3) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 4) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг начального общего и дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение эффективной системы по социализации детей, развитию потенциала детей;
- 6) формирование гибкой, подотчетной обществу системы образования, развивающей человеческий потенциал

Задачи деятельности образовательной организации

1. Обновление содержания действующей системы образования путем:

- совершенствования рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- введения дополнительных развивающих учебных курсов.

2. Формирование подвижного информационного массива о педагогических инновациях и новациях в целях обучения молодых специалистов, совершенствования педагогического мастерства учителей, развитие их инициативы посредством:

- организации курсовой подготовки учителей, содействующей повышению их педагогического мастерства;
- выявление, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта;
- обогащение стабильного методического поля учителей необходимой развивающей информацией (отечественного и зарубежного передового педагогического опыта);
- внедрение прогрессивных педагогических технологий в деятельность учителя, развитие устойчивой мотивации педагогов к использованию ИКТ в повседневной деятельности.

3. Создание условий для сохранения здоровья и физического развития учащихся через:

- освоение новых здоровьесберегающих учебных технологий, учитывающих природно-климатические и экологические особенности региона, в котором проживают учащиеся, а также состояние их физического и психологического здоровья;
- формирование банка диагностико–социологических данных о состоянии здоровья учащихся

4. Создание условий обучения учащихся школы, обеспечивающих их успешную социальную адаптацию, активную жизненную позицию с целью дальнейшего продвижения в условиях обучения основной школы.

Особенности микрорайона школы

Школа расположена в Центральном районе. Это самый старый район города, район общегородского центра с развитой социальной инфраструктурой. Здесь сосредоточены театры, выставочные залы, библиотеки, крупные предприятия торговли, бытового обслуживания, административные учреждения городского значения, что открывает дополнительные возможности для обеспечения развития интеллектуальных способностей и эстетических потребностей обучающихся. Согласно Распоряжения Администрации г. Челябинска № 575 от 25.01.2019 "О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями города Челябинска", за МБОУ «Прогимназией № 90 г. Челябинска» закреплён микрорайон, в соответствии с которым учреждение организует комплектование классов.

Из 459 обучающихся школы 312 (67,9%) человек проживают по микрорайону учреждения. Остальные 147 человек (32%) городской набор. Мальчиков -238 (51,8%), девочек -221 (48,1%). В 2023-2024 учебном году открыто 16 классов.

Средняя наполняемость классов – 28,6 человек

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Ср. численность	Сохранность чел / %
2004-2005	308	296	23,6	-12 / 96,1
2005-2006	342	327	24,4	-15 / 95,6
2006-2007	301	300	25	-1 / 99,7
2007-2008	325	314	25	-11 / 96,6
2008-2009	339	331	25,5	-8 / 97,6
2009-2010	371	361	25,7	-10 / 97,3
2010-2011	379	377	25,1	-2 / 99,4
2011-2012	363	355	25,3	-8 / 97,8
2012-2013	366	361	26,1	-5 / 98,6
2013-2014	368	370	26,4	+2/100,5
2014-2015	370	362	24,1	-8/97,7
2015-2016	369	365	28,1	-3/98,9
2016-2017	378	375	28,8	-3/99,2
2017-2018	396	391	27,9	-5/98,7

2018-2019	412	416	27,7	+4/100,9
2019-2020	434	428	26,7	-6/98,6
2020-2021	418	416	26,0	-2/99,5
2021-2022	439	436	27,2	-3/99,3
2022-2023	462	459	28,6	-3/99,3
2023-2024	460	459	28,6	-1/99,7

Соотношение количества поступающих обучающихся по месту проживания

Класс	Кол-во человек в классе		Количество человек			
			по микрорайону		городской набор	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
первые	122	115	75-61,4%	80-69,5%	47-38,5%	35-30,4%
вторые	113	119	79-69,9%	76-63,8%	34-30%	43-36,1%
третьи	116	113	73-62,9%	84-74,3%	43-37%	29-25,6%
четвёртые	108	112	67-62%	72-64,3%	41-37,9%	40- 35,7%
По школе	459	459	294-64,1%	312-67,9%	165-35,9%	147- 32,0%

Согласно статистики распределения состава обучающихся, больший процент поступающих по закрепленной территории –312 человек (67,1%), что на 3,8% выше, чем в прошлом учебном году. 147 человек (32%) – городской набор.

Средняя наполняемость классов

Учебный год	численность
2004-2005	23,6
2005-2006	24,4
2006-2007	25
2007-2008	25
2008-2009	25,5
2009-2010	25,7
2010-2011	25,1
2011-2012	25,3
2012-2013	26,1
2013-2014	26,4
2014-2015	24,1
2015-2016	28,1
2016-2017	28,8
2017-2018	27,9
2018-2019	27,7
2019-2020	26,7
2020-2021	26,0
2021-2022	27,2
2022-2023	28,6
2023-2024	28,6

1.2. Состав обучающихся

Социальный состав учащихся

Всего детей в школе - 459

Кол-во мальчиков -238

Кол-во девочек - 221

Род деятельности родителей

	мать	отец
Рабочие	<u>21</u>	<u>56</u>
Служащие	<u>323</u>	<u>273</u>
Предприниматели	<u>33</u>	<u>48</u>
Безработные		
(не стоящие на бирже труда)	<u>65</u>	<u>3</u>
Пенсионеры	<u>1</u>	<u>3</u>

Учащиеся из малообеспеченных семей, официально зарегистрированных 11

Учащиеся из неполных семей 55

Многодетные 46

Опекаемые - 5

Инвалиды - 1, обучаются на дому- 0

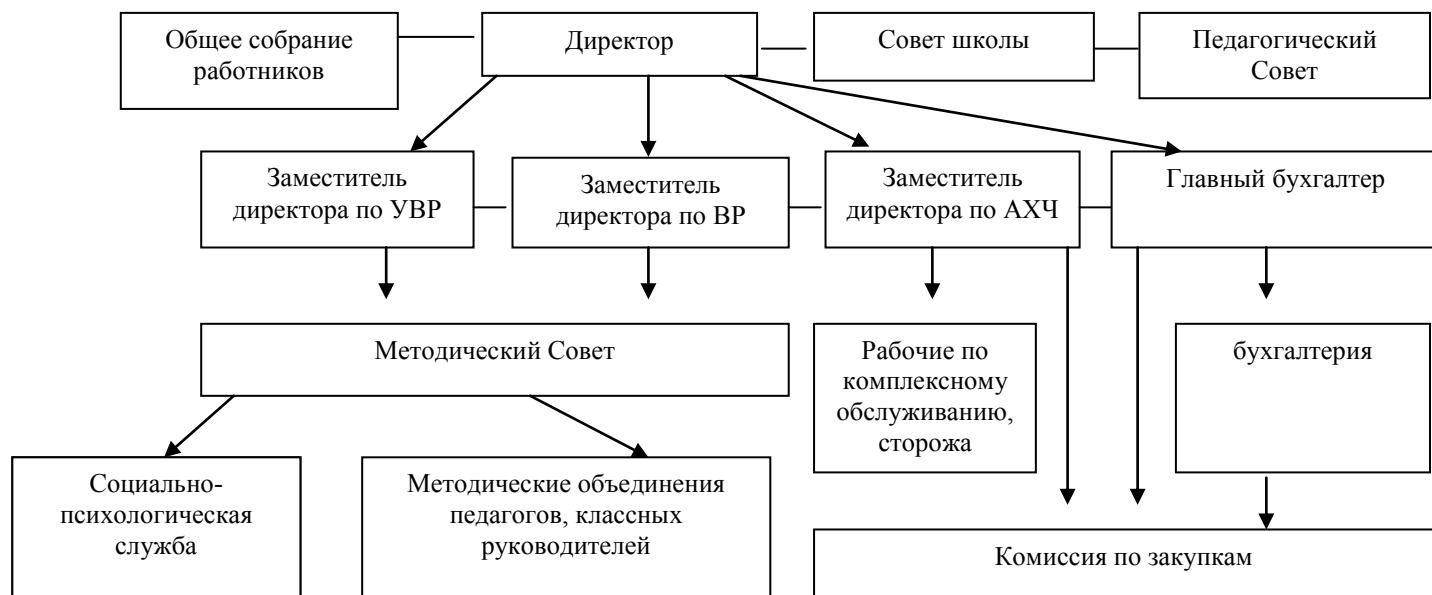
Учащиеся, чьи родители являлись (являются) участниками военных конфликтов, в т.ч. СВО- 11.

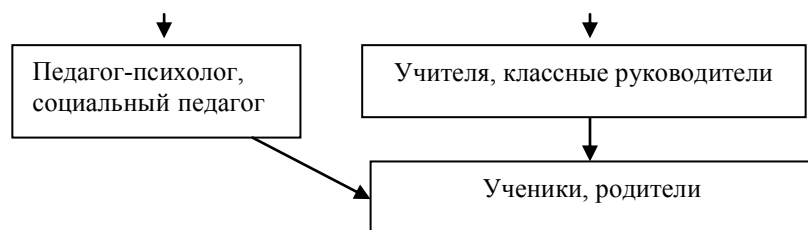
Число классов-комплектов:

классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Первые	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Вторые	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Третьи	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Четвёртые	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Итого:	15	13	13	14	15	16	16	16	16	16

1.3. Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Совет МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», Педагогический совет. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников, которое проводится не реже 2 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа присутствующих. Органом коллегиального школой в период между заседаниями Общего собрания является Совет школы, который состоит из представителей педагогических работников, родителей. В Совет школы входит по должности директор школы. Существующая управляющая структура МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации





Управление осуществляется на основании мониторинга по следующим направлениям:

- диагностика усвоения учащимися ФГОС начального общего образования
- психолого-личностная диагностика учащихся
- диагностика физических возможностей ребенка
- изучение социального запроса на образование родителями учащихся с последующей корреляций с интересами и возможностями ребенка
- диагностика ресурсных возможностей образовательной организации: кадры, материально - технические условия

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников - постоянно действующий высший орган коллегиального управления, представлен работниками образовательной организации, работающими на постоянной основе по должностям, указанным в штатном расписании организации. Рассматривает вопросы стратегического развития образовательной организации
2. Совет школы - постоянно действующий орган коллегиального управления, представленный педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся. Рассматривает и представляет на утверждение предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы
3. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится не реже, чем 3 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям Методического Совета, касающихся развития образовательных процессов в школе.
4. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачей которого является создание эффективной системы научно-методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Научно-методического Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, имеющие педагогический опыт.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор, Лобанова Татьяна Александровна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность работников администрации школы: заместителей директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Маркина Анна Ивановна, координирует работу учителей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся (воспитанников), работой кружков и факультативов. Организует работу по подготовке и

проведению промежуточной аттестации. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу. Осуществляет контроль учебной нагрузки обучающихся (воспитанников). Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Заместитель директора по воспитательной работе, Антонов Александр Евгеньевич, координирует работу учителей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению плана воспитательной работы МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», а также осуществляет разработку необходимой учебно-методической документации. Руководит профессиональным обучением классных руководителей и планирует эту работу. Осуществляет контроль качества воспитательного процесса. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей). Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности, обучающихся в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», создает условия для реализации в различных видах творческой деятельности, организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по направлениям деятельности МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период воспитательного процесса.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части, Трапезникова Татьяна Владимировна, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего санитарно-гигиенического состояния учреждения. Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю, внутришкольного контроля)
- Приказы и распоряжения внутришкольные, органов управления образованием

Уровень использования ИКТ в управлении образовательной организацией

Программа «1С», позволяющая автоматизировать бухгалтерский учет, возможность оформления, получения финансовых документов.

Всего 42 компьютера. Из них 9 административных.

Имеется Интернет и локальная сеть. Налажена система электронного документооборота.

Информационные системы, используемые МБОУ «Прогимназией № 90 г. Челябинска»
в деятельности

№ п/п	Наименование информационной системы	Режим доступа к системе
1.	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)	ФИС ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru
2.	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
3.	Федеральная информационная система «Программный комплекс для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	ФИС «Программный комплекс для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций» https://attestation.apkpro.ru
4.	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)	ГИС «Образование» https://edu-74.ru / Модуль «Сетевой Город. Образование» https://sgo.edu-74.ru Модуль «Е-услуги. Образование» http://192.168.164.6 Модуль ДПО https://dpo.edu-74.ru
5.	Информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)	ИС АПР https://apr.rcokio.ru
6.	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)	ИС МСБ https://books.rcokio.ru
7.	Информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»)	ИС «Мониторинг ФГОС» https://fgos.rcokio.ru
8.	Информационная система «Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области» (ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»)	ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» https://ik-inf.rcokio.ru
9.	Информационная система «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области» (ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»)	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» https://monitoring74.rcokio.ru
10.	Автоматизированная информационная система мониторинга узлов защищенной сети (АИС МУЗС)	Ссылка на главную страницу АИС МУЗС (ресурс откроется только через защищенную сеть) http://192.168.74.9
11.	Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области	Региональный Навигатор https://ndo.edu-74.ru
12.	«Мониторинг результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	ИС «Мониторинг профориентационной работы» https://proforient.rcokio.ru
13.	«Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг воспитания»)	ИС «Мониторинг воспитания» https://vosпитание.rcokio.ru/

2. Особенности образовательной политики

2.1. Особенности основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназии № 90 г. Челябинска» нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, перечень образовательных технологий, учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Создание условий для формирования у учащихся базовых компетенций, развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся, обеспечивающих готовность к освоению содержания основной образовательной программы, отражающего национальные, региональные и этнокультурные особенности, в процессе взаимодействия с природным, историко-культурным наследием Челябинской области и его проявления в различных сферах жизнедеятельности

Задачи программы:

1. Реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование.
2. Создание условий для освоения учащимися образовательных программ начального общего образования, достижения уровня элементарной грамотности (обеспечение прочных навыков чтения, счета, грамотного письма, развитой речи).
3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; сохранение и поддержка физического и психического развития детей.

4. Подготовка и адаптация учащихся к обучению в основной школе, формирование и поддержка положительной мотивации и познавательных способностей учащихся.
5. Формирование ключевых компетенций: готовности учащихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни.
6. Введение в образовательную деятельность разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, проектная деятельность).
7. Сохранение, развитие, учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей города Челябинска и Челябинской области, которые предусматривают развитие у учащихся начального общего образования основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося

МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска» является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, ориентированную на обучение, воспитание и развитие **всех и каждого** учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования
- учет региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

Вышеперечисленные **принципы** лежат в основе **построения программы** и направлены на создание в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» условий для получения полноценного образования, развития общей культуры, способностей учащихся,

формирования творческой атмосферы, доброжелательного микроклимата, на удовлетворение потребностей города Челябинска – в сохранении и развитии традиций города.

Технология учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательном учреждении осуществляется через интеграцию в содержание всех учебных предметов учебного плана, через курсы внеурочной деятельности, через реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся уровня начального общего образования, через внешкольную, внеклассную работу, через дополнительное образование младших школьников, через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, через работу с родителями (законными представителями).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и правилами, и нормативами. Под понятие внеурочной деятельности попадают все те виды деятельности обучающихся, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и их социализации.

МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» в решении проблемы внеурочной деятельности (далее ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как учащийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» базируется на накопленном педагогическом опыте. Именно наличие методического и дидактического фундаментов даёт право говорить о формировании в образовательной организации целостного **системного подхода** к воспитательной деятельности, а на данном этапе и о создании **оптимизационной модели внеурочной деятельности**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и др.) Внеурочная деятельность в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» организована также и с использованием возможностей учреждений дополнительного образования района.

Содержанием **дополнительного образования** детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ социально-педагогической и технической направленностей. Направления внеурочной деятельности определяются с учетом традиций и приоритетов учреждения и деятельности классного руководителя.

Сотрудничество с учреждениями и организациями города:

- МБУДО «ЦВР «Истоки» г. Челябинска»
- МАОУ ДО «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска»
- Городская детская библиотека им. М.Горького- младший абонемент;
- МБУЗ Городская детская поликлиника № 1 г. Челябинска
- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
- ЧПОУ «Академический колледж»
- СЮТур г. Челябинска
- Челябинский академический театр оперы и балета им. Глинки
- НХТ (Новый художественный театр)
- Челябинская областная филармония
- Городской детский экологический центр
- МДОУ д\с № 211, МДОУ КС д\с № 97, МДОУ д\с № 70, д\с № 335

2.2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Разрабатывается на нормативный срок освоения ООП НОО (4 года) В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ребенка с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В учебном плане определен состав предметных областей, уточнены учебные предметы и учебная нагрузка по каждой дисциплине.

Состав и структура обязательных областей и учебных предметов учебного плана начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Специфика организации образовательного процесса

- 2.1. Образовательный процесс в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» представлен первым уровнем образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- 2.2. Все классы МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» занимаются по 5-ти дневной учебной неделе.
- 2.3. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – мае – по 4 урока по 40 минут каждый)

Классы
1 ^{а,б,1,2} – учебно-методический комплекс «Школа России»,
2 ^{а,б,2} – учебно-методический комплекс «Школа России», Рамзаева Т.Г. Русский язык, Петерсон Л.Г. Математика
2 ¹ – учебно-методический комплекс «Школа России»
3 ^{а,б} – учебно-методический комплекс «Школа России», Рамзаева Т.Г. Русский язык, Петерсон Л.Г. Математика
3 ^{1,2} – учебно-методический комплекс «Школа России»
4 ^{а,б,2} – учебно-методический комплекс «Школа России», Рамзаева Т.Г. Русский язык, Петерсон Л.Г. Математика
4 ¹ – учебно-методический комплекс «Школа России»

- 2.4. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет не более 21 часа, во 2-4 классах-23 часа.
- 2.5. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.
- 2.6. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуется в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- 2.7. Итоговые работы в 1 классе проводятся не позднее 18-22 апреля, в день не более одной контрольной работы (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2000 №2021/11-13)
- 2.8. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- 2.9. В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут каждая
- 2.10. Деление вторых, третьих, четвёртых классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка и при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (при наличии условий)
- 2.11. В качестве иностранного языка изучается английский язык со второго года обучения.
- 2.12. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется школой, исходя из потребностей и склонностей учащихся, для достижения обязательного образовательного уровня общеобразовательной подготовки. Школьный учебный план обеспечивает реализацию начального общего образования.

Распределение часов учебного плана

предмет / класс	1 ^А 1 ^Б 1 ¹ 1 ²	2 ^А 2 ^Б 2 ¹ 2 ²	3 ^А 3 ^Б 3 ¹ 3 ²	4 ^А 4 ^Б 4 ¹ 4 ²
Русский язык	5	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика	4	4	4	4

Окружающий мир (человек, природа, общество), ОБЖ	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	2
Технология (Труд)	1	1	1	1

2.3 Используемые учебно-методические комплекты по классам

Интегрированный учебно-методический комплекс

Предмет	Класс	Программы	Автор учебника, название учебника, год издания
Русский язык	2а, 2б, 2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Рамзаева Т.Г. Русский язык: 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2: учебник. – М.: «Дрофа», 2022 г
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Рамзаева Т.Г. Русский язык: 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2: учебник. – М.: «Дрофа», 2021
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Рамзаева Т.Г. Русский язык: 4класс. В 2 ч. Ч.1, 2: учебник. – М.: «Дрофа», 2021
Литературное чтение	2а, 2б,2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 3класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 4класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
Английский язык	2а, 2б,2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова Английский язык в 2-х ч. 2 класс. -М. «Просвещение», 2023 г.
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 3 класс. – М.: «Русское слово-учебник», 2021
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 4 класс. – М.: «Русское слово-учебник», 2021
Математика	2а, 2б,2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях. 2 класс. – М.: «Бином», 2022
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях. 3 класс. – М.: «Бином», 2021
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях. 4класс. – М.: «Бином», 2021
Окружающий мир	2а, 2б, 2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022

	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
Технология	2а, 2б,2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Учебник Технология. 2 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Учебник Технология. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Учебник Технология 4 класс. – М.: «Просвещение», 2022
Изобразительное искусство	2а, 2б,2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. (Ты изображаешь, украшаешь и строишь) Учебник 2 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	3а, 3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. (Ты изображаешь, украшаешь и строишь) Учебник 3 класс. – М.: «Просвещение», 2020
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. (Ты изображаешь, украшаешь и строишь) Учебник 4 класс. – М.: «Просвещение», 2020
Физическая культура	2а, 2б,2 ² 3а, 3б 4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: «Просвещение», 2022
Музыка	2а, 2б,2 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	3а,3б	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	4а,4б,4 ²	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс. – М.: «Просвещение», 2022

Образовательная система «Школа России»

Предмет	Класс	Автор программы	Автор учебника, название учебника, год издания
Русский язык	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 1 класс. – М.: «Просвещение», 2023 Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2023
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 2 класс в 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2022
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 3 класс в 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 4 класс в 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2021
Литературное чтение	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 1 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2023
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022

	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2021
Основы религиозных культур и светской этики	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: «Просвещение», 2021
Английский язык	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова Английский язык в 2-х ч. 2 класс. –М.: «Просвещение», 2023 г.
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 3 класс. – М.: «Русское слово-учебник», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 3 класс. – М.: «Русское слово-учебник», 2021
Математика	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2021
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2023
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник 3 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник 4 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
Окружающий мир	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2023
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 3 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 4 класс. В 2ч. – М.: «Просвещение», 2022
Музыка	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс. – М.: «Просвещение», 2023
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс. – М.: «Просвещение», 2023
Технология	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Учебник Технология. 1 класс. – М.: «Просвещение», 2023
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Учебник Технология. 2 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	3 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Учебник Технология. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2022

	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Учебник Технология. 4 класс. – М.: «Просвещение», 2022
Изобразительное искусство	1 ^{а,б,1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. (Ты изображаешь, украшаешь и строишь); под ред. Неменского Б.М.. Учебник 1 класс. – М.: «Просвещение», 2023
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. (Искусство и ты); под ред. Неменского Б.М.. Учебник 2 класс. – М.: «Просвещение», 2020
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. (Искусство вокруг нас); под ред. Неменского Б.М.. Учебник 3 класс. – М.: «Просвещение», 2022
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. (Искусство вокруг нас); под ред. Неменского Б.М. Учебник 4 класс. – М.: «Просвещение», 2022
Физическая культура	1а,1б,1 ^{1,1} 2	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	И.А. Винер, О.Д. Цыганкова Физическая культура 1-4 классы. М. «Просвещение», 2024 г.
	2 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: «Просвещение», 2021
	3 ^{1,2}	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: «Просвещение», 2021
	4 ¹	Примерная основная образовательная программ начального общего образования 2022 г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. – М.: «Просвещение», 2021

2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» в 2023 – 2024 учебном году был представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Доля педагогов, применяющих технологию %	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Проблемное обучение	75,0	80,0
Разноуровневое обучение	87,5	86,6
Проектные методы обучения	93,7	93,3
Исследовательские методы в обучении	87,5	93,3
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	100	100
Информационно-коммуникационные технологии	100	100

Здоровьесберегающие технологии	100	100
Систему инновационной оценки «портфолио»	100	100

Одним из приоритетных направлений методической работы МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» является активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, которые на учебных занятиях применяют технологию проблемного обучения и исследовательские методы в обучении. Все педагоги школы владеют приемами и используют на уроках технологию использования в обучении игровых методов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и систему инновационной оценки портфолио.

2.5 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям и условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году одним из компонентов деятельности в рамках оптимизации уровня социальной комфортности участников образовательных отношений, выступает укрепление нервно-психического здоровья обучающихся, создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Категория трудностей	Мероприятия
Дети, испытывающие проблемы в обучении	Данная категория детей определяется в результате диагностики познавательных УУД и по наблюдениям классных руководителей и их запросу. С учащимися «группы риска», обозначившимися в результате диагностики словесно-логического мышления, были проведены коррекционно-развивающиеся занятия в групповой и индивидуальной форме.
Дети, с особенностями в здоровье	В отношении детей с ослабленным здоровьем, в частности, с особым режимом питания и инвалидностью, проводится работа по индивидуальному образовательному маршруту. Консультирование и индивидуальные занятия с данной категорией детей проводятся по запросу.
Дети, воспитывающиеся в семьях, имеющих социальные проблемы	Работа в отношении данной категории детей осуществлялась в тесном взаимодействии с социальным педагогом, классными руководителями, завучем по воспитательной работе и администрацией.
Педагогически запущенные дети	В рамках совместной деятельности служб проводились следующие мероприятия: -диагностические обследования детских коллективов и коллективов родителей; - совет профилактики; - консультирование; - социально- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса; - организация акций; - совместные рейды.

В результате анкетирования социального педагога и классного руководителя по созданию социального паспорта школы выявлена группа обучающихся, требующих особого внимания:
- учащиеся, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях, официально зарегистрированные в УСЗН;

- учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, находящимися под опекой;
- инвалиды.

Работа с учащимися и семьями данной категории организована через:

- 1) Наблюдение и контроль за:
 - посещаемостью учебных занятий;
 - успеваемостью;
 - поведением;
 - участием в мероприятиях класса и школы;
 - занятостью во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования;
 - занятостью в каникулярное время;
 - взаимоотношениями внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
 - взаимоотношениями с опекунами;
 - посещением учебных занятий социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2) Анализ документации (журнал классного руководителя, портфолио учащихся, дневники)
- 3) Индивидуальные беседы с законными представителями (родителями и опекунами)
- 4) Оказание социальной помощи:
 - организация льготного питания в школе (индивидуально);
 - предоставление льготной путевки в летний оздоровительный школьный лагерь

В 2023-2024 учебном году программа коррекционной работы МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска» была направлена на осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей.

В основе работы с детьми ОВЗ в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

В 2023-2024 учебном году:

- обучался один ребенок - инвалид по основной общеобразовательной программе в общеобразовательных классах (совместно) с другими обучающимися;
- одному ребёнку (май 2023 г.) было организовано обучение на дому, на основании заключения врачебной комиссии ДГКБ им. Н.Ф. Филатова г. Москвы.

По итогам 2023-2024 учебного года все дети с ограниченными возможностями здоровья освоили образовательную программу.

2.6 Методическая работа в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

2.6.1 Кадровый состав

Кадровый состав

Специалисты	Функции	Количество, категория
Педагоги	Организация условий для успешного продвижения обучающегося в рамках образовательной деятельности (обучение, воспитание)	15 человек 9 – высшая. 5- первая 1- соответствие занимаемой должности
Социальный педагог	Изучает психолого- медико- педагогические особенности личности обучающихся и её микросреды, условия жизни, выявляя интересы и потребности, трудности и	1 человек

	проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; выступает посредником между личностью обучающихся и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов.	
Администрация	Обеспечивает для специалистов условия эффективной работы, осуществляет контроль за их деятельностью, обеспечивает координацию деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы начального общего образования	4 человека Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ

Возрастной состав школы (администрация и педагогический состав):

возраст	до 30		до 55		Свыше 55	
период	2023	2024	2023	2024	2023	2024
МБОУ № 90	20%	13,3%	55%	60,0%	25%	26,6%

Основной возраст педагогов до 55 лет - 60% от общего количества педагогов.

Соотношение квалификационных категорий:

Квалификационная категория	количество		%	
	МБОУ №90		МБОУ №90	
период	2023	2024	2023	2024
первая	3	5	15%	33,3%
высшая	9	9	45%	60,0%
соответствие занимаемой должности	5	3	25%	20%
без категории (вновь прибывший специалист, молодой специалист)	3	1	15%	6,6%

В 2023-2024 учебном году один педагог не имеет квалификационной категории по причине вновь прибывший специалист (апрель 2023 г.). Увеличилось количество педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория.

Специфика кадров МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Все педагоги, работающие в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», прошли обучение по вопросам введения ФГОС и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, успешно осуществляют мониторинг учебной и внеурочной деятельности. При этом обучение осуществляется по образовательным системам: «Школа России» и интегрированному учебно-методическому комплексу (математика Л.Г. Петерсон, русский язык Т.Г. Рамзаева) обучение, по которым представляет собой целостный и

преимущественный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые данными образовательными системами, позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие образовательную деятельность. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сама образовательная деятельность становится максимально комфортной и эффективной.

В 2023-2024 учебном году методическая работа проводилась по теме: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС 2021 г» через:

- курсы повышения квалификации;
- заседания методических объединений;
- семинары различного уровня;
- самообразовательную деятельность педагогов
- консультационную работу с отдельными педагогами или группой учителей.

Курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов
1.	Лобанова Татьяна Александровна	1) Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
2.	Маркина Анна Ивановна	1) Менеджмент в образовании 2) Содержание экологического образования в начальной школе 3) Обновление содержания деятельности педагога общеобразовательной организации в оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	500 часов 16 часов 36 часов
3.	Кулькова Юлия Александровна	1) Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации 2) Содержание экологического образования в начальной школе	24 часа 16 часов
4.	Баранова Любовь Борисовна	1) Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования педагога общеобразовательной организации 2) Содержание экологического образования в начальной школе 3) Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	36 часов 16 часов 16 часов
5.	Путинина Светлана Михайловна	1) Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования 2) Содержание экологического образования в начальной школе	36 часов 16 часов
6.	Примаков Надежда Юрьевна	1) Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования 2) Содержание экологического образования в начальной школе	36 часов 16 часов
7.	Ярославцева Валентина Константиновна	1) Обновление содержания деятельности педагога общеобразовательной организации в оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся 2) Содержание экологического образования в начальной школе	36 часов 16 часов
8.	Шангина Дарья Сергеевна	1) Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования», 2) Содержание экологического образования в начальной школе	72 часа 16 часов
9.	Викторов Александр Олегович	Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	72 часа
10.	Чичикова Анастасия	Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей	72 часа

	Витальевна	программы воспитания: деятельность педагога-организатора, старшего вожатого	
11.	Трапезникова Ирина Владимировна	Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося	72 часа
12.	Ожиганова Людмила Николаевна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
13.	Суворова Светлана Владимировна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
14.	Меньшикова Елена Викторовна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
15.	Миронова Наталья Александровна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
16.	Попкова Галина Анатольевна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
17.	Сидорик Маргарита Николаевна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
18.	Тетельбаум Ольга Владимировна	1) Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 2) Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов 16 часов
19.	Тодуряк Анна Леонидовна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов
20.	Банина Лидия Васильевна	Содержание экологического образования в начальной школе	16 часов

Повышение научно-методического уровня педагогов в 2023-2024 учебном году проходило через проведение методических семинаров, совещаний при заместителе директора по УВР, консультаций и организации семинаров для молодых и вновь прибывших педагогов:

Название мероприятия:	Дата:	Цель:
Семинар: «Требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	сентябрь 2023 г	Знакомство с требованиями подготовки материалов к аттестации педагогических работников
Круглый стол: «Система работы учителя по организации процесса адаптации первоклассников»	октябрь 2023 г	Анализ системы работы учителя по организации процесса адаптации первоклассников
Методический семинар «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	ноябрь 2023 г.	Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов
Педагогический совет «Современные подходы в работе с одаренными детьми»	декабрь 2023 г.	Совершенствование работы педагогов с одаренными детьми

Семинар «Оценка и учет образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС НОО. Оценивание функциональной грамотности»	январь 2024 г.	Разработка форм учета образовательных результатов обучающихся
Семинар «Всероссийские проверочные работы. Объективность оценива	март 2024 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности при организации и проведении ВПР
Индивидуальные консультации по результатам посещенных учебных занятий	в течении года	Анализ выявленных методических затруднений

Индивидуальная самообразовательная работа в школе определяется, исходя из:

- 1) единой методической темы школы;
- 2) актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения, затруднений педагогов;
- 3) педагогического стажа;
- 4) уровня профессиональной компетентности педагога, ведётся по 6 направлениям:

Направление изучаемых вопросов

№	направление	кол-во
1.	Формирование УУД	13
2.	Методика английского языка	2
3.	Методика физической культуры	1

Результативно работают по самообразованию следующие коллеги:

№	ФИО	форма	тема
1.	Кулькова Ю.А.	учебное занятие	Формы и методы развития творческого воображения у младших школьников на уроках изобразительного искусства
2.	Сидорик М.Н.	учебное занятие	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с информационными источниками на уроках по ФГОС
3.	Суворова С.В.	учебное занятие	Тестирование как средство организации контроля в начальной школе
4.	Путинина С.М.	учебное занятие	Совершенствование образовательной среды как условия развития мыслительной деятельности учащихся на уроках в начальных классов через создания ЛЭПУКОВ
5.	Примак Н.Ю.	мастер-класс	Вокально-хоровая работа с младшим хором при организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
6.	Тетельбаум О.В.	мастер-класс	Формы рефлексии на уроках условиях реализации ФГОС НОО
7.	Меньшикова Е.В.	учебное занятие	Формирование вычислительных навыков учащихся начальных классов

Информация по повышению квалификации:

ФИО	Занимаемая должность	Образование (полное наименование)	Данные о повышении квалификации и (или)	Аттестация (дата)
-----	----------------------	-----------------------------------	---	-------------------

		образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	профессиональной переподготовке	на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Лобанова Татьяна Александровна	Директор	1) Челябинский государственный педагогический институт «Педагогика и методика воспитательной работы», 1991г. 2) Негосударственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Уральский институт бизнеса» «Менеджмент в образовании», 2010г. 3) ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Управление персоналом в образовательном учреждении», декабрь 2011 г.	1) ЧИППКРО «Технология разработки основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС начального/основного общего образования» 36 часов, июнь 2022 г; 2) МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» Проблема оценивания учеников в школьном образовании (правовой, методический и психологический аспекты) 18 часов, март 2022 г. Удостоверение № 22-011; 3) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» 24 часа февраль 2022 г. Удостоверение № 027697; 4) ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» 24 часа, февраль 2022г. Удостоверение № 031954 5) ЧИРО «Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной	декабрь 2023	высшая

			политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование»», 16 часов, февраль 2023 г. Удостоверение № 00435 6) ЧИРО «Обеспечение информационной безопасности организации», 16 часов, февраль 2023 г. Удостоверение № 000879 7) ЧИППКРО Проектирование деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС, 36 часов, март 2023 г. Удостоверение № 041009 8) ГБУ ДПО ЧИРО»Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008712		
Маркина Анна Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1) Челябинский государственный педагогический институт «История и педагогика», 1994 г 2) ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Технологии развивающего обучения в начальной школе», 720ч, 2015г. 3) ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Менеджмент в образовании», 500 часов, 2023 г.	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» 24 часа февраль 2022 г. Удостоверение № 027698; 2) ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» 24 часа, февраль 2022г. Удостоверение № 031956 3) МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	декабрь 2023	высшая

			«Проблема оценивания учеников в школьном образовании (правовой, методический и психологический аспекты» 18 часов, март 2022 г. Удостоверение № 22-012 4) ЧИППКРО «Технология разработки основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС начального/основного общего образования» 36 часов, июнь 2022 г; 5)ЧИППКРО «Технология разработки внутренней системы оценки качества образования»24 часа, январь 2023 г. Удостоверение № 037499 6) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение №008713 7) ГБУ ДПО ЧИРО «Обновление содержания деятельности педагога общеобразовательной организации в оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся», 36 часов, апрель 2024 г. Удостоверение № 010834		
Антонов Александр Евгеньевич	Заместитель директора по воспитательной работе	1)Среднее профессиональное ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» г. Троицк, 2018 г Учитель начальных классов		-	-

		2)ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» «Основы государственного и муниципального управления», март 2023 г			
Меньшикова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Челябинский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения», 1992г	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, апрель-май 2022 г. Удостоверение № 026091. 2) ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» 24 часа, февраль 2022г. Удостоверение № 031958 3)Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008714		Высшая, июнь 2019
Баранова Любовь Борисовна	Учитель начальных классов	Челябинский государственный педагогический университет «Педагогика и методика начального обучения», 1996	1)ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» 24 часа, февраль 2022г. Удостоверение № 031937. 2)ГБУ ДПО ЧИППКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, апрель-май 2022 г. Удостоверение №		Высшая, март 2020

			026079. 3) ГОУ ДПО ЧИРО «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования», 36 часов, февраль 2024 г. Удостоверение № 007149 4) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение №008710 5) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, май 2023 г. г. Удостоверение № 150000310376		
Суворова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	1) ГОУ ВПО Челябинский государственный педагогический университет «педагог дошкольного образования «Педагогика и методика дошкольного образования», 2004г.	1) МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 18 часов, март 2022 г. Удостоверение № 22-051 2) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Цифровая образовательная среда в начальном общем образовании», 72 часа, сентябрь-октябрь 2022 г. Удостоверение № 020300 3) ЧИППКРО		Высшая, июнь 2019

			«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования», 72 часа, февраль 2023 г. Удостоверение № 039058. 4) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008721 5) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, май 2023 г. Удостоверение № 150000311900		
Сидорик Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	Челябинское педагогическое училище № 3, Учитель начальных классов, 1992	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, апрель-май 2022 г. Удостоверение № 026047. 2) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Технологии развития одарённости младших школьников», апрель-май 2022 г. Удостоверение № 029694 3) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008720		Высшая , август 2020

			4) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, май 2023 г. Удостоверение № 150000311857		
Ожиганов а Людмила Николаев на	Учитель начальных классов	Челябинский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения», 1991г	1) МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 18 часов, март 2022 г. Удостоверение № 22- 044 2) ЧИППКРО «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования», 72 часа, февраль 2023 г. Удостоверение №038667 3) ГБУ ДПО ЧИРО Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008716 4) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов,		Высшая, июнь 2019

			декабрь 2022 г. Удостоверение № 150000311734		
Путинина Светлана Михайлов на	Учитель начальных классов	Челябинский педагогический колледж № 1 , учитель начальных классов, 1998г	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Функциональная грамотность младшего школьника», 72 часа, октябрь 2020г., Удостоверение № 014265 2) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГС ОО», 2020 г. 3) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования», 72 часа, март 2023 г. Удостоверение №040625. 4) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, декабрь 2022 г. Удостоверение № 150000174088 5) ГБУ ДПО ЧИРО Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования», 36 часов, февраль 2024 г.		Высшая, февраль 2020

			Удостоверение № 007169 4) ГБУ ДПО ЧИРО Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение №008719		
Ярославцева Валентина Константиновна	Учитель начальных классов	Петропавловское педагогическое училище «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1982г.	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)», 72 часа, 2020 г. Удостоверение № 035317 , 2) ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» 24 часа, февраль 2022г. Удостоверение № 031980 3) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение №008726 4) ГБУ ДПО ЧИРО «Обновление содержания деятельности педагога общеобразовательной организации в оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся», 36 часов, апрель 2024 г. Удостоверение № 010859		Высшая , июнь 2019
Тетельбаум Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	ЧГПУ «Педагогика и методика начального образования», 2002 г	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии», 72		Высшая, март 2020

			19.10.2018 г, удостоверение № 054392 2) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008722 3) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, май 2023 г. Удостоверение № 150000311919		
Банина Лидия Васильевна	Учитель начальных классов	Магнитогорский государственный педагогический институт «Иностранные языки (немецкий и английский), 1977г	ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Методические аспекты преподавания иностранного языка», 72 часа, май 2022г. Удостоверение № 031167 2) Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008709		первая, март 2020
Тодуряк Анна Леонидовна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «ЧПУ г. Челябинск» Бакалавр, 2016 г.	1) ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Цифровая образовательная среда в начальном общем образовании», 72 часа, сентябрь 2022 г. Удостоверение № 032513 2)) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008723	декабрь 2022 г.	
Викторов Александр	Учитель начальных	ФГБОУ ВПО «Южно- Уральский	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	-	первая, июль 2022

Олегович	классов	государственный университет» «Физическая культура», 2012 г	Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся, 72 часа, октябрь 2023 г. Удостоверение № 046404		
Кулькова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Челябинское педагогическое училище № 2, «Дошкольное воспитание» 1989г.	1) ГБОУ ДПО ЧИРО «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации», 24 часа, октябрь 2023 г. 2) ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Разработка рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», 36 часов, июнь 2022 г. 3) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», июнь 2022 г, 36 часов. Удостоверение № 034501 4) ГБУ ДПО ЧИРО Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение №008711	-	высшая, август 2022
Примак Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	Челябинский государственный институт искусства и культуры «Учитель музыки и пения», 1998г.	1) ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Разработка рабочей программы по учебному предмету «Музыка», 36 часов, июнь 2022 г. 2) ФГБНУ «ИИД СВ РАО» «Программирование воспитания в общеобразовательных	-	первая, август 2022

			организациях», 36 часов. Удостоверение № 772418672714 3) ГОУ ДПО ЧИРО Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования», 36 часов, февраль 2024 г. Удостоверение № 007168 4) Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение №008718		
Попкова Галина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Шадринский государственный педагогический институт «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по развитию речи по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1999	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО Современные инструменты контроля и оценивания образовательных результатов в начальной форме, 2020 г 2) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, апрель-май 2022 г. Удостоверение № 026099 3) ГБУ ДПО ЧИРО Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008717 4) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система	август 2018	первая, март 2024 г

			работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, май 2022 г. Удостоверение № 150000311774		
Шангина Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», учитель начальных классов, 2019г	2)МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска «Стратегия воспитательной работы: от проектирования программы воспитания к формированию личности обучающегося» 2 часа, март 2021г сертификат № 21-194 3) МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 18 часов, март 2022 г. Удостоверение № 22-034 4) ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» 24 часа, февраль 2022г. Удостоверение № 031942 5) ООГДЮО «Российское движение школьников» «Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях», 72 часа, август-сентябрь 2021 г. Удостоверение № 4622963 6) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального		первая, март 2024 г

			развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора» 58 часов, декабрь 2022 г. Удостоверение №150000174815. 7) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования», 72 часа, март 2023 г. Удостоверение № 044577. 8) ГОУ ДПО ЧИРПО, 72 часа, 11 марта 2024 г. 9) ГБУ ДПО ЧИРО «Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008725		
Миронова Наталья Александровна	Педагог-психолог	Челябинский Государственный Университет Специалист по социальной работе, 1999 г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагог-психолог в системе образования», 2020 г.	ГБУ ДПО ЧИРО Содержание экологического образования в начальной школе», 16 часов, март 2024 г. Удостоверение № 008715		первая, август 2021 г.
Трапезникова Ирина Владимировна	Социальный педагог (совместитель)	ГОУ ВПО ЧГПУ «Учитель информатики, менеджер», 2010 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося», 72 часа, сентябрь 2023 г. Удостоверение № 045991	-	-

2.7 Условия осуществления образовательного процесса

2.7.1 Регламентация деятельности

МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году осуществляла деятельность в рамках пятидневной рабочей недели: первая смена - с 8.00 и 8.30 до 13.10, вторая смена с 13.20 и 14.00 до 18.10.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления.
Договор на право оперативного управления нежилым фондом УНО-71/535 от 27 ноября 2003г, находящимся в собственности г. Челябинска. Срок действия договора неограничен.
Технический паспорт БТИ № 12453
л/с 204 730 73 67Н в УФК по Челябинской области (Комитет финансов города Челябинска, организация 026 930 479 40)
БИК 047501779
Организацию питания осуществляет ИП Тараканов Илья Витальевич
Медицинское обслуживание обеспечивает МБУЗ ДГП № 1 г. Челябинска
Пропускной режим контролирует ООО ЧОП «Победа»

2.7.2. Материально-техническая база

Здание и помещения для организации образовательной деятельности

Назначение здания: осуществление образовательной деятельности

Общая площадь 1662 кв.м

Площадь застройки 948 кв.м

Количество учебных кабинетов - 9

Спортивный зал – 1

Кабинет музыки -1

Кабинет английского языка – 1

Столовая - 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 11.09.2003г №002170546
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000.М.000399.05.12 от 14.05.2012г
- Заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Челябинской области от 10.08.2009г №000971
- Акт комиссии по приёмке образовательного учреждения (ежегодно)
- Реальная обеспеченность на одного учащегося основной учебной литературой по основным учебным дисциплинам – 100%
- Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.
- Программное обеспечение – 2 единицы хранения
- Аудиоматериалы – 23 единицы хранения
- Видеоматериалы – 56 единиц хранения
- Школой заключен договор о совместной деятельности с МУК «Централизованной системой детских библиотек» г. Челябинска от 17.08.2015г
- В школе имеется доступ в Интернет, создан и функционирует сайт, электронная почта, установлена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура. Школа оборудована пожарно-охранной сигнализацией.
- Имеется спортивная и игровая площадки для занятий физической культурой, спортом, досугом.
- В школе организовано горячее питание, имеется обеденный зал на 90 посадочных мест. Осуществляется питание по адаптированному меню детей-инвалидов.
- Заключен договор о медицинском обслуживании с МБУЗ ДГП №1 г. Челябинска. В соответствии с планом, разработанным МБУЗ ДГП №1 г. Челябинска, проходит ежегодный углубленный медицинский осмотр обучающихся. В соответствии с

рекомендациями медицинских работников, с учётом групп здоровья, созданы специальные группы для занятий физической культурой.

- Установлена система видеонаблюдения на территории школы.
- В образовательной организации разработана схема безопасного подхода к школе. По запросу родителей обучающихся работает группа дневного пребывания.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии и в %
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	100%
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	100% 100%
	1.2.6. Библиотека кабинета- детская художественная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО; научно-популярная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО; справочно - библиографические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО; периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО	90%
	1.2.7. Учебно-практическое оборудование	90%
	1.2.8. АРМ учителя АРМ обучающихся (мобильный класс)	100%
	1.2.9. Оборудование (мебель): ...	100%
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:	100%
	2.2. Документация ОУ	100%
	2.3. Комплекты диагностических материалов	100%
	2.4. Базы данных ...	100%
	2.5. Материально-техническое оснащение	90%
3. Помещения для занятий проектной и учебно-исследовательской деятельностью; лего-конструированием	4.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: экран, проектор, компьютер	100%
	4.2. Учебно-методические материалы: 4.2.1. УМК по предметам 4.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам, курсам внеурочной деятельности	100%
	4.3. Мебель	100%
	4.4. Наборы ЛЕГО	80%
5. Кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством	5.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: экран, проектор, компьютер	100%
	5.2. Учебно-методические материалы: 5.2.1. УМК по предметам 5.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по	100%

	предметам	
	5.3. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	5.4. Мебель	100%
7. Спортивный зал, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	7.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	7.2. Спортивное оборудование и инвентарь	100%
8. Столовая, пищеблок	8.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	8.2. Технологическое оборудование	100%
	8.3. Мебель	100%
9. Медицинский кабинет	9.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	9.2. Технологическое оборудование	100%
	9.3. Мебель	100%
10. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	10.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер, принтер, сканер, копир	100%
	10.2. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	10.3. Мебель	100%
11. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	11.1. Мебель	100%
	11.2. Сантехника	100%
12. Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	12.1. Малые архитектурные формы для детских игровых площадок	20%

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО

включает следующие характеристики оснащения:

Средства обучения	Имеет ся в налич ии
Программно-методическое обеспечение	
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования - Примерная основная образовательная программа начального общего образования - Примерные программы по учебным предметам. Математика 1-4 классы - Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика, как часть основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации. - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 1-4 классы - Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации - Примерные программы по учебным предметам. Литературное чтение 1-4 классы - Программы отдельных учебных предметов, курсов. Литературное	100%

чение, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Примерные программы по учебным предметам. Окружающий мир 1-4 классы • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Окружающий мир, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Примерные программы по учебным предметам. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы религиозных культур и светской этики, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Примерные программы по учебным предметам. Музыка 1-4 классы • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Музыка, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 1-4 классы • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Изобразительное искусство, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации • Примерные программы по учебным предметам. Технология 1-4 классы • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 1-4 классы • Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. • Программы курсов внеурочной деятельности	
Инновационные средства обучения:	
• <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i> • а) персональный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением • б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе и настенный) • в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы и в виде многофункционального устройства) • <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i> • а) Комплект мобильных ноутбуков с предустановленным программным обеспечением	100%
Электронные информационно-образовательные ресурсы	

• Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике (1-4 кл) • Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку (1-4 кл) • Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по литературному чтению (1-4 кл) • Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по окружающему миру (1-4 кл) • Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по основам религиозных культур и светской этики (4 кл) • Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника Иностранный язык (2-4 кл) • Учебник в печатной форме по музыке (1-4 кл) • Учебник в печатной форме по изобразительному искусству (1-4 кл) • Учебник в печатной форме по технологии (1-4 кл) • Учебник в печатной и электронной форме по физической культуре (1-4 кл)	100%
Традиционные средства обучения	
• Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по математике • Комплект учебно-методической литературы по математике в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по русскому языку • Комплект учебно-методической литературы по русскому языку в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по литературному чтению • Комплект учебно-методической литературы по литературному чтению в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по окружающему миру • Комплект учебно-методической литературы по окружающему миру в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по основам религиозных культур и светской этики • Комплект учебно-методической литературы по основам религиозных культур и светской этики в соответствии с учебно-методическим комплексом	100%

• Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку • Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по музыке • Комплект учебно-методической литературы по музыке в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, муляжи, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы обеспечивающие освоение программы по изобразительному искусству • Комплект учебно-методической литературы по изобразительному искусству в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по технологии • Комплект учебно-методической литературы по технологии в соответствии с учебно-методическим комплексом • Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физической культуре • Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	
Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом	
• Комплекты учебников для обучающихся 1 класса: 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; • Комплекты учебников для обучающихся 2 класса: 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; • Комплекты учебников для обучающихся 3 класса: 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; • Комплекты учебников для обучающихся 4 класса: 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	100%
Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом	

Комплект учебно-методической литературы для 1-4 классов	100%
Фонд дополнительной литературы:	
- детская художественная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО - научно-популярная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО - справочно - библиографические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО - периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО	100%

- Укомплектованность школы современными техническими средствами, в том числе компьютерной техникой:
- АРМ администратора – 5 шт
- АРМ учителя – 12 шт (кабинет начальных классов № 1,2, 8, 9, 10, 10¹, 11, 14, 15, 16, 17, 18)
- МФУ- 11 шт
- Акустическая система - 1 шт.
- Мультимедийная доска, доска-приставка-3 шт
- Цифровая техника: видеокамера, фотоаппарат -2

3. Внешняя оценка качества образования

3.1. Уровень образовательной организации

Внешняя оценка социума - это определение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, процесс его адаптации. Поэтому особое значение приобретает внешняя оценка качества образования со стороны непосредственных заказчиков образовательных услуг – родителей и пользователей. В данном случае применимы такие показатели как удовлетворенность/неудовлетворенность получаемым образованием-уровнем осваиваемой образовательной программы, а также условиями обучения – комфортность, личная безопасность и т.д.

I. Традиционно в течении ряда лет проводим диагностику **уровня удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательной организации.**

Максимальный уровень: от 5 до 4,5, средний уровень от 4,4 до 3,5.

Динамика результатов по годам деятельности.

Учебный год	По школе
2005-2006	3,9
2006-2007	3,6
2009-2010	4,0
2010-2011	4,0
2012-2013	3,7
2013-2014	3,6
2014-2015	4,0
2015-2016	3,9
2016-2017	4,0
2017-2018	4,1
2018-2019	4,1
2019-2020	4,1
2020-2021	4,2
2021-2022	4,1
2022-2023	4,2

Самые высокие показатели держаться на одном уровне с 2017 года, не демонстрируя динамику в выпускных классах. В других параллелях картина динамики следующая:

В параллели 1-х классов динамика отрицательная, снижение на 0,3 балла.

В параллели 2-х классов положительная динамика на 0,2 балла

В параллели 3-х классов динамика отрицательная, снижение на 0,3 балла.

В параллели 4-х классов динамика отрицательная, снижение на 0,3 балла

В целом по школе балл удовлетворенности повысился на 0,1 б.

Все составляющие взаимодействия можно условно разделить на несколько групп по своей направленности:

- эмоциональная комфортность;
- интеллект;
- социализация;
- здоровье

Анализируя полученные данные, можно выявить степень удовлетворенности родителей, исходя из направленности составляющих учебно-воспитательного процесса, а также выявить приоритетные направления деятельности участников образовательных отношений, как внутри каждого ученического коллектива, так и в параллелях классов в целом:

Основной состав родителей **наиболее удовлетворен эмоциональной комфортностью** учащихся (4,1 б. – средняя степень удовлетворенности), что включает в себя эмоциональную комфортность учащихся в среде своих одноклассников; доброжелательное отношение педагогов к учащимся; взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями.

Наиболее низкий балл (3,8 – средний уровень) относится к интеллектуальной составляющей: глубина и прочность знаний; создание условий для проявления и развития способностей учащихся; подготовка детей к самостоятельной жизни.

По итогам диагностических мероприятий педагогом-психологом даны рекомендации, которые классные руководители учитывают в деятельности: выстроить систему обучения и воспитания, с учетом составляющих учебно-воспитательного процесса; сформировать способность к самовоспитанию учащихся (осознанность и самоорганизация поведения).

3.2. Внешняя оценка качества образовательного процесса: исследование качества образования - региональный уровень

Все внешние проверки МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» комиссиями, социумом прошли без замечаний или с минимальными замечаниями, что свидетельствует о высокой оценке качества образования в учреждении.

В 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» приняли участие в:

-диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов, ноябрь 2023 г;

-Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. 4 класс, апрель 2024 г.

Результаты обучающихся 4-х классов:

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности).

По классам:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Функциональная грамотность			Метапредметные планируемые результаты		
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
4а	27	25ч 92,5%	17 ч 68%	8 ч 32%	0	22 ч 88%	3 ч 12%	0
4б	30	26ч 86,6%	19 ч 73%	7 ч 26,9%	0	23ч 88,5%	3 ч 11,5%	0
4 ¹	27	26ч 96,3%	10 ч 38,4%	12 ч 46,1%	4ч 15,4%	14ч 53,8%	10 ч 38,5	2ч 7,7%
4 ²	28	26 ч 92,8%	11ч 42,3%	12 ч 46,1%	3ч 11,5%	19 ч 73%	7 ч 26,9%	0

По школе:

Всего учащихся в параллели	Выполняли работу	Функциональная грамотность			Метапредметные планируемые результаты		
		Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
112	103 ч 91,9%	57 ч 55,3%	39 ч 37,8%	7 ч 6,8%	78 ч 75,7%	23 ч 22,3%	2 ч 1,9%

Работу выполняли 103 обучающихся 4-х классов (91,9%). Повышенный уровень по развитию функциональной грамотности по школе показали 57 человек, в прошлом учебном году 15 человек, по метапредметным планируемым результатам 78 человек, в прошлом учебном году 14 человек. Наибольшее количество таких обучающихся в 4б (Баранова Л.Б.) классе. Недостаточный уровень развития функциональной грамотности по школе показали 7 обучающихся, в прошлом учебном году 10 человек, по метапредметным планируемым результатам 2 обучающихся, в прошлом учебном году 9 человек. Наибольшее количество таких детей в 4¹ (Суворова С.В. классе).

47 обучающихся по школе выполнили работу на повышенном уровне, как по развитию функциональной грамотности, так и по метапредметным планируемым результатам.

Всероссийские проверочные работы

Русский язык. 4 класс

Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Челябинская обл.	733	40075	4,82	29,19	48,05	17,95
Челябинский городской округ	114	14542	4,37	27,86	48,66	19,12
МБОУ "Прогимназия № 90 г. Челябинска "		109	2,75	9,17	57,8	30,28

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 109 обучающихся 4-х классов МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», что составило 97,3% от общего количества выпускников. Абсолютная успеваемость 97,2%. Трое обучающихся (все обучающиеся 4¹ класса) не справились с данной работой.

Качественная успеваемость по параллели – 88%, что на 20,2% выше результатов по Челябинскому городскому округу, на 22% по Челябинской области и на 23,2% по России.

Максимальное количество баллов по русскому языку (38 баллов) набрали двое обучающихся Квятковская Майя (4а класс) и Иванова Ксения (4² класс).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Челябинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6018	15,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27996	69,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6045	15,09
Всего	40075	100
Челябинский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2092	14,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10361	71,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2089	14,37
Всего	14542	100
МБОУ "Прогимназия № 90 г. Челябинска "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	72,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	24,77
Всего	109	100

Анализ результатов ВПР, проведенных в апреле 2023-2024 учебного года, показал, что 72,4% обучающихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, что на 1,2% выше в сравнении с результатами по Челябинскому городскому округу. Понизили отметку трое обучающихся, которые выполнили работу на неудовлетворительном уровне. 27 обучающихся (24,7%) повысили отметку при выполнении ВПР по русскому языку. Это на 10,4% выше, в сравнении с показателями по городу, и на 9,6% в сравнении с показателями по области.

Математика. 4 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Челябинская обл.	733	40485	2,3	19,84	46,13	31,74
Челябинский городской округ	114	14710	1,82	18	45,49	34,69
МБОУ "Прогимназия № 90 г. Челябинска "	1	105	0	9,52	50,48	40

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 105 обучающихся 4-х классов МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», что составило 93,7% от общего количества выпускников. Абсолютная успеваемость 100%.

Качественная успеваемость по параллели – 90,4%, что на 10,2% выше результатов по Челябинскому городскому округу, на 12,5% по Челябинской области и на 15,2% по России.

Максимальное количество баллов по математике (20 баллов) набрали двое обучающихся Боброва Василина, Смага Иван (4а класс).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Группы участников	Кол-во участников	%
Челябинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3844	9,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25993	64,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10633	26,27
Всего	40485	100
Челябинский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1238	8,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9568	65,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3904	26,54
Всего	14710	100
МБОУ "Прогимназия № 90 г. Челябинска "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	63,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	29,52
Всего	105	100

Анализ результатов ВПР по математике показывает, что 63,8% обучающихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, что на 1,2% ниже в сравнении с результатами по Челябинскому городскому округу. Понизили отметку семь обучающихся, по Челябинскому городскому округу данный показатель составляет 8,4%. 31 обучающийся (29,%) повысили отметку при выполнении ВПР по математике. Это на 3% выше, в сравнении с показателями по городу и области. Данные свидетельствуют о незначительных расхождениях в результатах МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» с результатами города и региона.

Окружающий мир. 4 класс.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Челябинская обл.	733	40020	0,56	15,72	58,62	25,1
Челябинский городской округ	114	14454	0,51	14,92	57,63	26,93
МБОУ "Прогимназия № 90 г. Челябинска "	1	106	0	1,89	45,28	52,83

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 106 обучающихся 4-х классов МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», что составило 94,6% от общего количества выпускников. Абсолютная успеваемость 100%.

Качественная успеваемость по параллели – 98,1%, что на 13,5% выше результатов по Челябинскому городскому округу, на 14,3% по Челябинской области и на 17,3% по России.

Максимальное количество баллов по окружающему миру (32 балла) набрал один обучающийся Юкаев Кирилл (4а класс).

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Группы участников	Кол-во участников	%
Челябинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5256	13,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26917	67,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7828	19,57
Всего	40020	100
Челябинский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1833	12,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9921	68,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2699	18,67
Всего	14454	100
МБОУ "Прогимназия № 90 г. Челябинска "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	29,25
Всего	106	100

Анализ результатов ВПР, проведенных в апреле 2023-2024 учебного года, показал, что 64,1% обучающихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, что на 4,5% ниже в сравнении с результатами по Челябинскому городскому округу. Понизили отметку семь обучающихся, что практически в два раза ниже, в сравнении с результатами по области и городу. Высокий процент обучающихся, которые повысили отметку при выполнении работы по окружающему миру- 31 человек или 29,2% обучающихся от общего количества, выполнявших работу, что на 10,5% выше, в сравнении с показателями по городу, и на 9,6% в сравнении с показателями по области. Эти результаты свидетельствуют о больших расхождениях и необъективности оценивания обучающихся в течение учебного года. 35,8% учащихся не подтвердили свои отметки при выполнении работы по окружающему миру.

4. Внутренняя оценка качества образования: результаты образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества – совокупность управленческих и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности

образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Овладение ФГОС в динамике за 3 года

Учебный год параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
уровни	МБОУ №90	МБОУ №90	МБОУ №90
абсолютная	100%	100%	100%
качественная	81,1%	77,7	79%
отличники	45ч-10,3%	39ч-11,3%	45ч – 13%
оставлен на повторное обучение	0	0	0

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» - 459 обучающихся.
 Переведены в следующий класс 459 обучающихся
 Освоили ООП НОО- 459 обучающихся
 Оставлен на повторное обучение – 0 обучающихся
 Качественный уровень успеваемости – 79%.

Динамика усвоения ФГОС по МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»

класс	вторые			третьи			четвёртые			По школе		
период	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
абсолютная	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качественная	72,7	78,5	81,2	74,9	85,5	75,9	85	79,6	80,0	81,1	77,7	79,0
отличники	8ч	12ч	22ч	12ч	12ч	11ч	20ч	15ч	12ч	45ч	39ч	45ч

Успеваемость по предметам учебного плана

Перечень предметов инвариантной части учебного плана	начальное общее образование											
	качественная успеваемость						средний балл					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
русский язык	80,9	82,6	88,3	82,5	82,7	80,8	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	3,98
литературное чтение	95,1	96,2	97,2	97,2	96,4	96,8	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5
английский язык	91,6	96,2	96,2	97,2	95,8	93,9	4,3	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4
математика	83,0	85,8	90,5	90	83,8	85,2	4,0	4,0	4,2	4,1	4,0	4,06
окружающий мир	93,8	93,4	94,9	95,9	96,4	94,2	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,28
изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,86
музыка	100	100	100	99,7	100	100	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,86
физическая культура	100	100	99,6	100	100	100	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7	4,65

технология	100	100	100	100	100	100	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Произошло повышение качественной успеваемости по русскому языку - на 0,2%, литературному чтению на 0,4%, математике на 1,4%. Снижение качественной успеваемости по английскому языку на 1,9%, окружающему миру на 2,2%.

Результаты промежуточной аттестации выпускников в динамике за 7 лет (уровень усвоения)

Перечень предметов по учебному плану	Количество годовых оценок, полученных учащимися выпускных классов по каждому предмету в конце каждого учебного года						
учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость	качество	качество	качество	качество	качество	качество	качество
русский язык	79,4	77,8	90,0	84,5	87,3	83,3	81,3
литературное чтение	95,1	94,6	97,1	94,7	99	96,3	94,6
математика	77,6	92,3	94,5	87,5	94,1	88	89,3
английский язык	85,1	79,9	96,4	93,7	97,1	95,4	92,9
окружающий мир	92	94,6	97,1	88,7	99	95,4	96,4
технология	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	99	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	100	100	100	100	100
итого:	92,1	93,2	97,2	93,6	97,1	95,4	95,4
всего выпускников	82	83	109	99	102	108	112

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в среднем в параллели 4-х классов произошло снижение качественной успеваемости по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, повысилась качественная успеваемость по математике, окружающему миру.

Задача на 2023-2024 учебный год: повысить уровень качественной успеваемости по предметам учебного плана, изменив подход вторых, третьих (третьих, четвертых в новом учебном году) классов к формированию предметных результатов.

5.Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» является звеном системы основной образовательной программы начального общего образования, способствующей решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самосовершенствованию. Дополнительные образовательные программы реализуются в социально-гуманитарном и художественном направлениях, что определяет возможность для проявления детьми своей гражданской активности, быть в центре событий, отвечать социальным запросам окружающего общества, где большое значение уделяют здоровому образу жизни, пропагандируется активный вид деятельности.

ФИО педагога	Название программы дополнительного образования детей	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во детей
Чичикова Анастасия Витальевна	Орлята России	2 года	3-4 классы	63 человека
Князева Елена Геннадьевна	Школа дивергентного мышления	3 года	1-3 классы	15 человек
Викторов Александр Олегович	Баскетбол	3 года	2-4 классы	26 человек
Викторов Александр Олегович	Юные инспектора движения	2 года	3-4 классы	31 человек
Черных Елена Алексеевна	Мир профессий	2 года	3-3 классы	14 человек
Черных Елена Алексеевна	Юный волонтер	2 года	3-4 классы	17 человек
Черных Елена Алексеевна	3D моделирование	1 год	1 классы	15 человек

Целевое назначение программы «Орлята России»

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В воспитательном блоке по данной образовательной программе основное внимание уделяется всестороннему гармоничному развитию детей.

Одна из задач, над которой работает данное объединение: патриотическое воспитание ребёнка, чтобы он стал настоящим патриотом своей Родины.

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «Школа дивергентного мышления»

Цель программы: Развитие инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью инструментов ТРИЗ.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий, а так же развитие гибкого мышления и фантазии, способности решать сложные задачи не стандартными способами с использованием методов ТРИЗ.

Новизна программы состоит в объединении технологии ТРИЗ и всемирной программы «Одиссея Разума». Это позволяет, помимо целенаправленного развития у ребенка

интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для решения проблемных задач, приобрести опыт практического применения изобретений, полученных в результате решения этих проблемных задач в различных видах соревнований. Обучающиеся будут знать основы ТРИЗ, основы пользования системным оператором; будут сформированы навыки переноса алгоритма решения задач, принятых в ТРИЗ, на решение практических задач в любой области деятельности

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол»

Цель программы: знакомство с баскетболом, формирование устойчивой мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни

Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; на выявление талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; на подготовку обучающихся к выполнению испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Результат освоения программы: формирование основ знаний, умений и навыков в Получить общие знания о базовых элементах командного игрового вида спорта – баскетбол.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «3Dмоделирование»

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Основная идея программы - интеграция различных видов деятельности. Специфика деятельности в том, что занимаясь в одном коллективе, учащиеся могут освоить разные виды творческой деятельности, что способствует воспитанию гармонично развитой, социально адаптированной личности. Знакомство с 3D-моделированием определяется активным внедрением 3Дтехнологий во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. На ознакомление и получению практических навыков обучающихся в среде 3D-моделирования с помощью 3D ручки для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством 3D модели направлена данная программа.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «Мир профессий»

Цель программы: ознакомление младших школьников с миром профессий, дать возможность реализовать способности обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Программа «Мир профессий" создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, программа станет первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. Обучающиеся познакомятся с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, способностями, необходимыми для реализации себя в выбранной в будущем профессии.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора движения»

Цель программы: создание условий для охраны жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Программа направлена на изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся - подготовка их к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование навыков поведения в этих ситуациях. Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы «Юный волонтер»

Цель программы: создание условий для социального становления личности ребенка через включение его в социально-значимую деятельность, формирование лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Отличием данной программы является то, что программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- творческие достижения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (результаты участия в конкурсах, олимпиадах).

6. Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся совместно с родителями под руководством педагогов МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Информационная часть
Международный уровень		
1.	II Международный конкурс фестиваль «Морозко» Финал 2023	Диплом лауреата I степени Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка» Диплом победителя международной премии «ARTS WEEK

		EURASIA» и звание «гордость страны 2023» Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
2	XI Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Диплом II степени Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
3	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	Диплом лауреата II степени Вокальный ансамбль «Музыкальная шкатулка»
4	Международный конкурс «Основы безопасности»	Диплом I степени Черкасова Софья Диплом II степени Кочеткова Ева, 3б класс Диплом III степени Хисматуллин Роман, 3б класс Медвинская Наталья, 3б класс Кайдалов Артур, 3б класс Газизов Данил, 1 ¹ класс
Федеральный уровень		
1.	Олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам»	<u>Математика.</u> Призёры(2 место): Кайдалова Кира 1 ² класс Хачпулягян Гаянэ 1 ² класс Призёры (3 место): Бикметова Амина 1 ² класс Соколова Юлия, 2а класс Китова Яна, 4 ¹ класс Хусамов Денис, 4б класс Хусамова Вероника, 2б класс Янцова Полина 1 ² класс <u>Английский язык.</u> Победитель (1 место): Дамман Ольга, 4а класс Призёр (2 место): Клементьев Ярослав, 4б класс Призёры (3 место): Кожевникова Ксения, 4а класс Рыжкова Анастасия, 3а класс Хусамов Денис, 4б класс <u>История</u> Призёр (3 место) Дамман Ольга, 4а класс
2	Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Кубок ТРИЗ Саммита 2024»	Диплом III степени в номинации «Изобретательство» Шатохина Елизавета, 3а класс Худякова Аделина, 3а класс
3	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата I степени Мировщикова Ксения, 3б класс
4	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Великая Отечественная война (История, патриотическое воспитание) для 1-5	Победитель I место Черкасова Софья, 3б класс

	классов	
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	Диплом победителя I место Кочеткова Ева, 3б класс
Региональный уровень		
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Победители в регионе: Сборщик Елизавета, 1б класс Вахрушев Виктор, 1а класс
2	XIX Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России-Шаг в будущее, Юниор»	Диплом I степени Дамман Ольга, 4а класс
Городской уровень		
1	Городской этап олимпиады младших школьников по окружающему миру на Кубок Главы города 1-3 классы	Призёры: Вахрушев Виктор, 1а класс Грознецкая Екатерина, 1а класс
2	Городской этап олимпиады по математике среди младших школьников Финал.	Призёр: Карелин Максим, 4а класс
3	Кубок Главы города. Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях для обучающихся 3-4 классов»	Призёры: Попов Матвей, 4б класс Иванова Ксения, 4 ² класс
4	Командная олимпиада по математике для учащихся 3-х классов «Трое в математической лодке»	Диплом I степени Худякова Аделина, 3а класс Губанов Демид, 3а класс Алябьев Арсений, 3б класс
5	Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее –Созвездие _НТМ	Диплом I степени в номинации «Мир медицины» Логанов Пётр, 2 ² класс Диплом I степени в конкурсе изобретательных и хитро умных «Развитие творческого воображения» Ахраменкова Алёна, 4а класс Худякова Аделина, 3а класс Диплом II степени в конкурсе изобретательных и хитро умных «Развитие творческого воображения» Дамман Ольга, 4а класс Диплом II степени в номинации «Мир экологии» Ковалев Юрий, 3б класс Диплом II степени в конкурсе творческо-реферативных работ в номинации «Великий русский язык» Гетман Кира, 2а класс Диплом III степени в конкурсе изобретательных и хитро умных «Развитие творческого воображения» Иванова Ксения, 4 ² класс Иванова Алиса, 4 ² класс Диплом III степени в конкурсе творческо-реферативных работ в номинации «Великий русский язык» Кожевникова Ксения, 4а класс Диплом III степени в конкурсе творческо-реферативных работ в номинации «Мир биологии»

		Штырхунов Максим, 3а класс Грамота лауреата в номинации «Мир математики» Ахраменкова Алёна, 4а класс Грамота лауреата в номинации «Мир биологии» Пертэн Георгий, 2а класс Грамота лауреата в номинации «Мир физики и химии» Лысенко Алексия, 2² класс Грамота лауреата в номинации «Мир культурологии» Блинов Егор, 2¹ класс
6	Городской фестиваль - конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Диплом лауреата II степени Ансамбль «Музыкальная шкатулка»
7	XXXI I Городской Фестиваль – конкурс детского художественного творчества муниципальных образований и организаций дополнительного образования детей им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом лауреата II степени Бахмутова Елизавета, 4а класс Квятковская Майя, 4а класс
8	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Диплом за победу в номинации «Детское жюри» Лысенко Алексия, 2² класс
Муниципальный уровень		
1	Отборочный этап городских соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди сборных команд 1-4 классов в рамках городской спартакиады школьников	Победители (1 место) Спортивный клуб «Зенит»
2	Лёгкоатлетическая эстафета Центрального района города Челябинска «Весна Победы!»	Победители (1 место) Спортивный клуб «Зенит»
3	Отборочный(районный) тур городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика-2023 г.№	Диплом II степени Иванов Иван, 2² класс Лысенко Алексия, 2² класс
4	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом III место Команда «Арсенал 90»
5	Муниципальный конкурс «Профориентир»	Диплом победителя Щопова Вероника, 2б класс Призёры: Пертэн Георгий, 2а класс Лебедев Фёдор, 2б класс

В количественные показатели 2023-2024 учебного года входит участие в конкурсах, акциях, смотрах, выставках и отражены мероприятия, проходившие в онлайн режиме для участников образовательных отношений МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

Итоги:

- 1.общее количество мероприятий, в которых участвовали ученики школы, на разных уровнях осталось на удовлетворительном уровне;
2. качественную подготовку участников интеллектуальных конкурсов, конкурсов реферативных работ осуществляла Тетельбаум О.В., Князева Е.Г.;
- 3.призовые места в Открытых олимпиадах по математике, окружающему миру, русскому языку, заняли учащиеся педагогов: Тетельбаум О.В., Ожигановой Л.Н., Барановой Л.Б., Меньшиковой Е.В. Баниной Л.В., Тодуряк А.Л., Сидорик М.Н., Путининой С.М., Шангиной Д.С.

7.Внеурочная деятельность

Через организацию внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами осуществляется достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность рассматривается как сфера индивидуализации образования, сфера, где ребенок может выстроить образовательные траектории и как важнейшая сфера воспитания. Каждый обучающийся школы на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями может выбрать до 10 часов в неделю занятий внеурочной деятельностью (до 1350 часов за четыре года обучения). Внеурочная деятельность реализуется как в первой половине дня, так и во второй половине дня в соответствии с расписанием занятий и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (СанПиН 2.4.4.1251-03).

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, учитывающих историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Задачи.

1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого субъекта, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
2. Развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения;
3. Приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры;
4. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении;
5. Развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению;
6. Формирование потребности и готовности вступать в диалог и сотрудничество в мире социума и культуры.

Использование форм учебно-воспитательной работы, которые формируют опыт знакомства младших школьников с национальными, региональными и этнокультурными особенностями.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска» с учетом традиций и приоритетов учреждения и деятельность классного руководителя

План организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» составляется согласно изучению запросов родительской общественности. В

начале учебного года на родительских собраниях ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся по определению направлений организации внеурочной деятельности.

План организации внеурочной деятельности составлен по 5 направлениям деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) общеинтеллектуальное
- 3) духовно-нравственное
- 4) социально-педагогическое
- 5) общекультурное

Внеурочная деятельность реализуется через:

1. реализацию программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы; экскурсии, викторины, поездки по культурно-историческим местам города. Данная работа включена в план деятельности классных руководителей в рамках реализации программы «Игра – путешествие на планету Знания».

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное: Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Целью курса «ОФП. Оздоровительная гимнастика» является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.
Общеинтеллектуальное Курс внеурочной деятельности «Юный математик»	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Целью курсов «Юный математик» является выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации; мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности, привитие интереса к исследовательской деятельности;
Духовно-нравственное Курс внеурочной деятельности «Наша Родина-Южный Урал» Курс внеурочной деятельности «Разноцветный мир» Курс внеурочной деятельности «Практическая экология»	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи. Целью курса «Наша Родина-Южный Урал», является расширение знания ребенка о самом себе, об истории и культуре родного края, углубление знания учащихся о природе, содействие ребенку в понимании особенности общественных отношений в семье, городе, крае, входящего в целую страну – Россию, воспитание патриотизма через осознание ребенком сопричастности к истории своего города, области, края, обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребенком социальных ценностей, определенных норм морали, нравственности; Цели программ «Разноцветный мир», «Практическая экология»: - воспитание у детей ценностных ориентаций в их отношениях с окружающей средой; - становление и развитие у детей целостного мировосприятия; - активное присвоение детьми нравственных норм, запретов и предписаний

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	в отношениях между природой и обществом; - формирование у детей начального опыта защиты природной среды и культуры здорового образа жизни. Целью курса «Разговор о важном» является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология
---	--

Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в рамках деятельности классных руководителей, с семьями учащихся, с социальными партнерами: МБУДОД «ЦВР «Истоки» г. Челябинска", театрами, Городской детской библиотекой им. М. Горького.

Оптимизирует учебную нагрузку обучающихся - включение учащихся в разностороннюю деятельность, создание условий для развития личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Организация информационной поддержки учащихся

Формирует навыки позитивного коммуникативного общения - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Создает условия для воспитания и развития у ребенка духовно-нравственных качеств:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

8. Досуговая деятельности

Учитывая возрастную категорию учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», доминирующим аспектом в основе воспитательной работы в рамках ФГОС выступает досуговая деятельность, которая выражается в следующих направлениях:

1. Организация и проведение календарно-тематических, традиционных мероприятий

№	Название мероприятия	Информационное поле, форма работы
---	----------------------	-----------------------------------

п/п		
1.	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
2.	Посвящение в первоклассники	Посвящение первоклассников в ученики.
3.	«Движение спорт и отдых активный»	Презентация семейного коллажа, в рамках акции «Активная семья». Пропаганда ЗОЖ, семейных традиций и ценностей.
4.	Конкурс болельщиков к традиционному спортивному празднику	- «За наличие плакатов и атрибутов» - «За стиль в одежде, отличительные знаки» - «За девиз, кричалки про спорт, ЗОЖ»
5.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Традиционный семейный спортивный праздник для 1-х -2-х классов и родителей
6.	Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Классные часы
7.	«Потешки богатырские»	Традиционный семейный спортивный праздник для 3-х-4-х классов и пап
8.	Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Квест-игра. определение качеств необходимые добродетели, отзывчивому, современному человеку
9.	День учителя	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя
10.	Неделя, посвященная Дню Конституции РФ «Все ребята знать должны основной закон страны»	Классные часы
11.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	Классные часы, беседы
12.	Новогодний переполох», мероприятия по празднованию Нового года. Рождественские посиделки	Праздничное оформление кабинетов
13.	«Экипировка будущих защитников»	Мужской день. Конкурсно-игровая программа.
14.	«Мы не безразличны»	Просмотр видеоклипа, в рамках дня Гражданской обороны
15.	«Как бы поступили Вы?»	Запись интервью – высказывание своей гражданской позиции, выражение своего гражданского отношения к безразличию.
16.	«О самых прекрасных, обаятельных»	Поздравление от мальчиков прекрасных дам с 8 марта
17.	«Весеннее настроение»	Концертная программа, в рамках Международного Женского Дня
18.	«Я помню! Я горжусь!»	Видеокадры с творческим обращением и поздравление с Великим праздником Днём Победы, видео поздравление всех участников образовательных отношений.
19.	Праздник «Прощай, начальная школа»	Торжественная линейка

2. Организация и проведение школьного самоуправления, реализация которого происходит в системном режиме работы:

- дежурство классов, помощь педагогам в подготовке учебно-воспитательного процесса;
- социальная активность, через участие в жизнедеятельности МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»;
- «Зов души» волонтерское движение, сбор корма для животных, макулатуры.

3. Организация и проведение внеклассной работы с классными коллективами

Внеклассная работы осуществляется классными руководителями во внеурочное время и носит воспитательный характер, отражающий следующие целеполагания:

- преодоление учащимися адаптационного периода, вхождение в образовательный процесс, через формирование положительной мотивации к учебной деятельности,

- сплочение коллектива, выявление и определение позиций каждого ученика в коллективе,
- развитие коммуникативной культуры, умение выстраивать взаимоотношения, обращение к себе как личности, окружающему миру,
- всестороннее развитие личности, определение интересов, потребностей учащихся и направление их в данной области,
- создание благоприятных условий для проявления внутреннего потенциала,
- развитие желания к социальной активности учащихся,
- привлечение учащихся МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» к посещению занятий творческих объединений, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- организация информационно-просветительской работы по предупреждению правонарушений, соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности,
- формирование современного патриотического, конкурентоспособного человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях,
- эстетическо-нравственное воспитание, через посещение учреждений культуры, выставок, экскурсии, знакомство с многообразием профессий.

В своей деятельности классные руководители широко применяют «интерактивные» формы работы с детьми (час общения, тренинг общения, личностно-ориентированный классный час, проектная деятельность, КТД) и с родителями (педагогическая мастерская, тренинг общения, круглый стол и другое). Активно используются инновационные формы работы:

- Виртуальный онлайн концерт, с использованием видео приветов от учащихся,
- Флешмоб взаимосвязи, через представление фотографий,
- Видеообращение классного руководителя,
- Виртуальная экскурсия в зоологический музей,
- Онлайн-беседы,

При проведении внеклассных воспитательных мероприятий с детьми учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. С помощью диагностических мероприятий выявляются проблемы, классный руководитель планирует и организует коррекционную работу с детьми «группы риска» и с «одаренными» детьми, разрабатывая «индивидуальный образовательный маршрут».

В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» созданы условия для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных ситуациях, для развития интереса к внеклассной деятельности, развития эстетических умений учащихся и становления этических понятий.

9. Организация летнего отдыха детей

Во исполнение приказа Комитета по делам образования города Челябинска «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению летней кампании 2024 года» №1461 – у от 23.05.2024г., приказа № 46 от 12.04.2023г. «Об организации летнего отдыха обучающихся МБОУ «Прогимназии №90 г.Челябинска» в июне 2022г.» на базе МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» функционировал летний оздоровительный лагерь «Мы разные, мы вместе» с дневным пребыванием детей.

С 28 мая по 21 июня в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 94 учащихся школы с 7 до 11 лет. В сравнении с прошлым годом количество детей уменьшилось на 3 человека. Причина: нехватка педагогического состава

Из них:

- детей из многодетных семей - 3,
- детей из малообеспеченных семей - 1,
- дети из семей - участников боевых действий – 1 .

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

Продолжительность смены составила 18 рабочих дней. В течение смены дети находились в лагере с 08:00 до 17:30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено трёхразовое питание, меню было разнообразным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Санитарно-гигиенические нормы работы пищеблока соблюдались.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, комнаты для занятия кружковой деятельности («Весёлые нотки», «ОФП», «Весёлый английский», «ИЗО»), спальные комнаты, места для проведения гигиенических процедур. Рекреация 2 этажа была предназначена для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. В распоряжении детей были: настольные игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, дидактический материал для развития познавательных способностей.

Для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность школьного лагеря были привлечены следующие социальные партнёры:

Кинотеатр «Знамя»

Школа детской безопасности «Стоп Угроза»

Городская детская библиотека им М. Горького

Государственный Исторический музей Южного Урала

Челябинский драматический камерный театр

Театр «Манекен»

Театр «Овация»

Академия развлечений

Первый интерактивный театр – музей «Дом сказки»

Театр «Премьера»

Концертный зал им.С.Прокофьева

Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история»

С целью обеспечения безопасного отдыха в летнем оздоровительном лагере учащиеся были разделены на 6 отрядов. Для достижения этой цели была возложена персональная ответственность на воспитателей.

Ежедневно проводились инструктажи по правилам безопасной жизнедеятельности с регистрацией в Журнале инструктажа по технике безопасности.

С целью профилактики коронавирусной инфекции были проведены мероприятия:

- анализ посещаемости учащихся
- ежедневная термометрия, опрос на признаки респираторных заболеваний
- разъяснение правил применения дезинфицирующих средств.

Деятельность лагеря осуществлялась согласно Программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания патриотического направления «Мы разные, мы вместе».

Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Модули	Мероприятия	Количество участников
Модуль «Будущее России»	Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной	93

	работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациями материалам: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Открытие и закрытие смены. Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.	93
Модуль «Отрядная работа»	Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	93
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	Смена школьного лагеря «Мы разные – мы вместе» явилась завершением участия школьников МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». Основные события смены были направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи на следующий учебный год.	93
Модуль «Самоуправление»	При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).	93
Модуль «Дополнительное образование»	Деятельность кружковых объединений, в рамках трех направленностей: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная. Занятие кружков «Весёлый английский», «Весёлые нотки», «ОФП», «ИЗО»	93
Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя гимнастика	93
	Терренкур (дозированные пешеходные прогулки)	93
	Подвижные игры на свежем воздухе	93
	Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»	93
	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Презентация	93
	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	93
	Беседа о пользе витаминов	93
	Минутка здоровья «Секреты здорового питания. Есть или не есть?»	93
	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	93
	Занятия в рамках кружка «ОФП»	93
	Водные процедуры. Закаливание. Мытьё ног	93
	Витаминизация (фрукты)	93
Модуль «Организация	Тематическое оформление интерьера помещений	93

предметно-эстетической среды»	детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.); событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) важных для воспитания ценностей детского лагеря, его традициях.	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Посещение городской детской библиотеки. Беседа – игра «С днем рождения, светофор»	93
	Беседа о пользе витаминов.	93
	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	93
	Посещение городской детской библиотеки. Познавательная игра «Тайны зелёного двора»	93
	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	93
	Посещение городской детской библиотеки. Познавательная игра «Хочу быть Неболейкой»	93
	Посещение городской детской библиотеки. Встреча с инспектором ГИБДД	93
	Посещение городской детской библиотеки. Викторина «С осторожностью везде»	93
	Минутка безопасности «Учебная эвакуация»	93
	Школа безопасности «Стоп Угроза». «Как вести себя с незнакомыми людьми»	93
Модуль «Работа с воспитателями»	Ежедневное проведение инструктажей по безопасности. Организация мероприятий, КТД, работа кружков, профилактическая деятельность	93
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: родительские форумы при интернет-группе в ВК детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы На индивидуальном уровне: Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	93
Модуль «Экскурсии и походы»	Организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (Областной Исторический музей Южного Урала, библиотека им.М.Горького, мероприятия интерактивного-театра «Дом сказки»).	93
	На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Посещение театров с целью профориентационной деятельности, социализации и адаптации к жизни в обществе.	
Модуль «Профориентация»	Встреча с инспектором ГИБДД. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПРОектория», «Навигатум профессий»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач. Экскурсия в Челябинский механико-технологический техникум	93
Модуль «Детское медиа-пространство»	интернет-группа в ВК ЛОЛ и с целью освещения деятельности ЛОК в информационном пространстве,	93

	привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря	
Модуль «Цифровая среда воспитания»	Представление презентаций, минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» (увлечение гаджетами), виртуальная экскурсия, интернет-группа в ВК ЛОЛ и с целью освещения деятельности ЛОК в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря	93
Модуль «Социальное партнерство»	Социальное взаимодействие с организациями-партнёрами: - Кинотеатр «Знамя» - Школа детской безопасности «Стоп Угроза» - Городская детская библиотека им М. Горького - Государственный Исторический музей Южного Урала - Челябинский драматический камерный театр - Театр «Манекен» - Театр «Овация» - Академия развлечений - Первый интерактивный театр – музей «Дом сказки» Театр «Премьера» - Концертный зал им.С.Прокофьева - Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история» с целью реализации задач воспитания.	93

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы: мероприятия реализованы согласно плану работы лагеря, в мероприятиях приняли участие 93 воспитанника лагеря.

Совместные усилия школы и семьи были направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом родного края. Программа предусматривала разнообразные формы работы.

В организационный период был дан старт смене, ввод в игровой сюжет. Проведены линейка-открытие лагерной смены, игровая программа – «Чудо – каникулы!», Организация площадки МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» на «Фестивале Первых» Центрального района, участие во Всероссийской акции «Лето Первых»

В основной период смены осуществились реализация игрового сюжета и коллективно-творческого дела. Проведены экскурсия в Челябинский Механико-технологический техникум: знакомство с профессиями, повара, сварщика, парикмахера, реализации проекта «Санитарный десант», экоминутка ко Дню эколога, участие в Акции «Юннатская страничка», спортивное соревнование между отрядами по пионерболу, викторина «Энциклопедия вкусов».

Стартовал проект «Хранители истории» в рамках РДДМ.

В итоговый период смены подведены итоги и намечены перспективы на следующий учебный год. Проведена линейка-закрытие лагерной смены, награждение активных участников.

На протяжении всей смены составляющей являлась работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Проведены Дни единых действий: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби.

Ко Дню защиты детей 31 мая был организовано занятие с тренером Школы безопасности «Стоп Угроза», в ходе которой дети научились правилам поведения с незнакомыми людьми. Также организована познавательная виртуальная экскурсия по озеру

Байкалу, в ходе которой ребята узнали важные факты про озеро Байкал, об охране природы на данном природном объекте.

Всероссийская акция «Первые читают» и викторина по сказкам А.С.Пушкина были организованы и проведены в рамках Дня единых действий 6 июня – Дня русского языка.

11 июня – Дню России – посвящено участие во Всероссийской акции «Моя Россия» (флешмоб и рисунки на асфальте), стартовал проект «Юные наставники» (в рамках движения РДДМ), представление видеороликов и презентаций, в которых рассказывали о государственных и негосударственных символах нашей страны, о её великих людях, об истории российского флага.

21 июня в День памяти и скорби были возложены цветы к Вечному огню, в преддверии был показан спектакль театра «Овация» «Детство, опалённое войной» и проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

На этапе реализации программы «Мы разные, мы вместе» проводился мониторинг с целью определения значимости мероприятий – Цветопись. Учащиеся через Почту доверия выражали своё отношение к деятельности в лагере: зелёный цветон – нравится, красный цветон – не нравится

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Зелёный цветон	82	80	85	89
Красный цветон	11	13	8	4
Итого	93	93	93	93

Для родителей предложена анкета. В опросе приняли участие 83 человека.

Параметры	Результаты анкетирования
Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в школьном лагере?	100%
Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в школьный лагерь в следующем году?	100%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод:

- учащиеся и их родители удовлетворены деятельностью летней оздоровительной кампанией.
 - пожелания и предложения родителей по работе летнего лагеря: включить посещение бассейна, увеличить продолжительность смены, организовать отряд воспитанников до 14ч
- Для воспитателей была предложена анкета. В опросе приняли участие 10 человек.

Параметры	Результаты анкетирования
1. Программа лагеря «Мы разные, мы вместе» (понравилась или нет)	100%
2. Индивидуальный график работы, согласно наружке (устраивает, не устраивает)	100%
3. Права работника (соблюдаются, не соблюдаются)	100%

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы:

- воспитатели удовлетворены графиком работы и правами работников
- воспитатели готовы работать по данной воспитательной программе.

Результативность

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с программой летнего оздоровительного лагеря. Ответственная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Посещаемость в лагере 100%. Отсутствие по причине болезни (справка) или семейные обстоятельства. Конфликтные ситуации между учащимися отсутствуют. Случаи травматизма отсутствуют. Во время организации работы использовались индивидуальные и групповые формы работы с учащимися.

Результатом работы летнего оздоровительного лагеря является:

- Формирование у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- систематизация знаний об окружающей среде, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности и формирование общей экологической культуры;
- социальная самореализация через запланированные мероприятия, работу кружков;
- приобретение опыта самоорганизации по вопросам здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- реализация потенциальных возможностей своей личности.

10. Обеспечение комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» в процессе реализации направлений:

- 1) Работа с участниками образовательных отношений
МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» по кибербезопасности:

Была проведена работа с участниками образовательных отношений:

№ п/п	Название, форма мероприятия	Тематика	Категория участников	Количество участников
1.	Презентация «Международный день безопасного Интернета»	Повышение информированности относительно безопасного и ответственного пользования Интернетом	Учащиеся 4-х классов	108
2.	Оформление стенда на тему «Безопасный Интернет»	Привлечение внимания к безопасному нахождению в Интернет ресурсе, необходимость соблюдения данной безопасности.	1-4 классы	450

3.	«Урок цифры»	Тематический урок «Мобильные помощники»	1-4 классы	436
4.	Родительское собрание «Медиа безопасность»	Влияние на психику и поведение детей через интернет ресурсы. Ознакомление с существующими сайтами, их угрозой.	<u>Родители</u>	400
5.	Сбор согласий на размещение персональных данных в социальных сетях ВКонтакте, сайте МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»	Закон о персональных данных	Родители, педагоги	459
6.	Буклет «Золотые правила безопасности в Интернете»	Сбор информации по организации медиа безопасности	Педагоги	15

2). Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Направления деятельности в 2023-2024 учебном году:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора от 07.08.2020г №274.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

В МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения (внесены корректировки в 2024г);

План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;

Инструкции, памятки.

3). Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют работники ООО ЧОП «Победа». Организован внутриобъектовый режим с требованиями, с пакетом документов, который находится на посту охраны и дежурного администратора:

список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
инструкция по охране объекта;
инструкция по пожарной безопасности;
памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
журнал выдачи ключей;
журнал регистрации посетителей;
журнал регистрации автотранспорта;
список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
расписание занятий;
расписание звонков;
график дежурства должностных лиц;
график дежурства сторожей;
список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На месте поста охраны имеются:

ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения
кнопка тревожной сигнализации
телефон (стационарный)
система оповещения
медицинская аптечка
фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории.

4). Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;
неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность включает – практическую реализацию противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной

безопасности в РФ и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность от 04.08.2023г №251.

Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.

Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.

План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.

Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители.

5). Обеспечение ГО и действий при возникновении ЧС

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Руководитель учебного учреждения и заместитель директора, отвечающий за обеспечение безопасности проходят обучение в УМЦ ГО и ЧС г. Челябинска.

В учреждении размещен «Уголок гражданской обороны», который:

помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;

даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;

знакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;

напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

6). Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на протяжении всего учебного года в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия опираются на:
методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:
учебные занятия;
занятия общественно-полезным трудом;
экскурсии, походы;
спортивные занятия, соревнования;
кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:
программ интегрированного обучения основам безопасности;
учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:
знание о безопасной жизнедеятельности;
опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
опыт творческого решения проблем безопасности;
ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

В образовательной организации в 2023-2024 учебном году использовались в работе инструкции, памятки, брошюры на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др.. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, реализуется через систему воспитательных мероприятий, на уроках окружающего мира.

7). Взаимодействие с правоохранительными органами

МБОУ «Прогимназия № 90 г.Челябинска» взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники ОП № 5 УМВД России по г.Челябинску регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:
разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
разработку методических документов по соблюдению ПДД;
учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

В школе разработаны и откорректированы в соответствии с современными требованиями другие документы по безопасности:

Положение о пропускном режиме
Паспорт безопасности
Инструкция по пожарной безопасности
Инструкции по ПБ в пожароопасных кабинетах
Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности
План эвакуации
Инструкция к плану эвакуации
Инструкция о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей
Инструкция по обеспечению безопасности при проведении экскурсий
Памятки, рекомендации

11. Финансовое обеспечение деятельности

Общий объём финансирования МБОУ «Прогимназии № 90 г.Челябинска» на 2023г - 29 134,8 тыс. рублей

Объём средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) за 2023г год составил -4 176,1 тыс. рублей

МБОУ «Прогимназия № 90 г.Челябинска» в 2022 году была обеспечена финансовой поддержкой в рамках целевых программ, реализуемых в образовательной системе города Челябинска: 1264,4 тыс. руб, в том числе

Программа	Выделено финансовых средств, тыс.руб.
Подготовка муниципальных лагерей к каникулярному периоду. Финансовое обеспечение иных расходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, органов местного самоуправления, закупка товаров, работ, услуг (приобретение аптечки)	1,1
Финансовое обеспечение мероприятий по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Организация отдыха детей в каникулярное время, закупка товаров, работ, услуг (летняя оздоровительная кампания)	279,1
Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, закупка товаров, работ, услуг (организация горячего питания)	271,4
Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Общеобразовательные организации, закупка товаров, работ, услуг (ремонт ГВС)	100,0
Обеспечение питанием воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных организациях. Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, закупка товаров, работ, услуг.	607,1
Обеспечение питанием воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных организациях. Общеобразовательные организации, закупка товаров, работ, услуг.	5,7
итого	1264,4

Материально-техническая база МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» приводится в соответствие с современными требованиями благодаря также привлечению внебюджетных источников.

Внебюджетные поступления:

- 1) предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- 2) добровольные пожертвования;
- 3) аренда помещений

Внебюджетные средства (тыс.руб.)		
Вид поступления	2023г	2024г
добровольные пожертвования и целевые средства родителей	105,1	20,6
предпринимательская	2 041,7	4 107,5

деятельность		
целевые поступления от юридических лиц (аренда помещения)	14,9	48,0
неустойки, возмещение ущерба	1,2	00
Итого	2 162,9	4 176,1
составная доля внебюджетных средств от бюджетных	10,7	14,3

Поступления от предпринимательской деятельности в 2023г увеличились по сравнению с 2022 годом на 3,6 тыс.руб., так как были отменены платные образовательные услуги в связи с коронавирусной инфекцией.

Направления использования средств полученных от платных образовательных услуг за 2023 г

Внебюджетные средства (тыс.руб.)			
Вид расходов	2021г	2022г	2023г
Услуги связи	-	17,0	0
Транспортные услуги	3,0	3,0	0
Коммунальные услуги	3,6	8,4	11,2
Работы, услуги по содержанию имущества	51,6	9,3	16,0
Прочие работы, услуги	2 828,9	1 907,3	3598,4
Увеличение стоимости ОС	145,0	111,3	101,3
Увеличение стоимости МЗ	170,4	89,4	310,1
Прочие расходы: налоги, госпошлины	6,3	-	0,6
ИТОГО:	3 208,8	2 145,7	4 037,6

Расходы за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 1891,9 тыс.руб., так как увеличилась оплата услуг, увеличилось материальных запасов.

Перечень и стоимость платных дополнительных образовательных услуг

наименование услуги	Мини-школа	ГПД	Детская риторика	Интеллектуальное развитие	Психологический тренинг	Английский язык
часов в месяц	32	120	16	16	32	32
стоимость	4 100	3 700	450	450	300	300

12. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	436 человек	459 человек	459 человек
1.2	Численность учащихся по	436 человек	459 человек	459 человек

	образовательной программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259чел-81,1%	265ч- 77,7%	272ч-79,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты при проведении ВПР по русскому языку, в общей численности выпускников 4 класса	-	2ч-1,98%	3ч-2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты при проведении ВПР по математике, в общей численности выпускников 4 класса	-	1ч-0,98%	0 человек -0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты при проведении	-	0 человек -0%	0 человек -0%

	ВПР по окружающему миру, в общей численности выпускников 4 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/91,7%	427/93%	431/93,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том		161/35%	153/33,3%

	числе:			
1.19. 1	Регионального уровня		2 чел-04%	3 чел-0,6%
1.19. 2	Федерального уровня		79 чел-17,2%	44 чел- 9,6%
1.19. 3	Международного уровня		80 чел-17,4%	106 чел-23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	20 человек	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 80%	14 человек 70%	13 человек 68,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 человека 20%	6 человек 30%	6 человек 31,5%

	работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 80%	17 человек 85%	18 чел- 94,7%
1.29.1	Высшая	09 человек 56,2%	09 человек 52,9%	09 человек-60%
1.29.2	Первая	03 человек 15%	03 человека 17,6%	6 человек 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	02 человека 10%	02 человека 10%	01 человек- 5,25
1.30.2	Свыше 30 лет	05 человек 25%	05 человек 25%	05 человек 26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	02 человека 10%	04 человека 20%	02 человека 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	04 человека 20%	05 человека 25%	05 чел 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	20 человек 100%	20 человек 100%	19 ч 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%	20 человек 100%	19 ч 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42 шт- 0,1	45 шт-0,1	45 шт-0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6067- 13,9 ед	9575-20,8 ед	9316-20,3 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес	436 человек	459 человек –	459 человек –

	численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кабинеты)	598,8 кв.м 1,37 кв.м	598,8 кв.м 1,30 кв.м	598,8 кв.м 1,30 кв.м

**13.Реализация задач, поставленных в «Программе развития
МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»
за 2023-2024 учебный год**

- 1) **эффективное выполнение муниципального задания по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**
 -Объем выполнения муниципальных услуг (в натуральных показателях), утвержденных муниципальным заданием – **не выполнено**.
 -Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (результаты анкетирования родителей на сайте учреждения): - 100% - **выполнено**.
 -Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования (количество устраненных нарушений к количеству выявленных нарушений) -**выполнено**.
- 2) **модернизация образовательных программ в системе начального общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;**
 - соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО – 100% - выполнено
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС НОО -100% -**выполнено**
 - соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС НОО -100% - **выполнено**
 - Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), дисциплине(ам) (выполнение рабочих программ)-100% - **выполнено**
- 3) **создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия**
 внутренняя оценка
 - Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 260 человек-77,1% - **выполнено**
 - Доля учащихся, оставленных на повторное обучение -0% **выполнено**
 внешняя оценка
 -Результаты независимой оценки достижений учащихся 4-х классов по результатам участия во Всероссийских проверочных работах -98% **выполнено**
 -Результаты независимой оценки достижений учащихся 4-х классов по результатам участия в диагностике индивидуальных достижений обучающихся при освоении ООП НОО -90% - **выполнено**

4) **развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг начального общего и дополнительного образования детей**

-Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% - **выполнено.**

- Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, которые используются в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО – 100% - **выполнено.**

-Общий охват горячим питанием учащихся во время образовательного процесса – 100% - **выполнено.**

-Соотношение спроса населения на ученические места в общеобразовательном учреждении и возможность его удовлетворения – 90% - **выполнено.**

-Системное привлечение молодых специалистов - педагогических работников- 10% -**не выполнено**

-Наличие остатков денежных средств на лицевом счете учреждения (КВФО 4) на конец финансового года от общего объема денежных средств поступивших на лицевой счет учреждения (выписка со счета) – менее 0,1% - **не выполнено.**

-Достижение экономии топливно-энергетических ресурсов в пределах утвержденных лимитов – **выполнено.**

-Наличие случаев травматизма среди сотрудников, учащихся в период осуществления образовательной деятельности – 0,5% –**выполнено.**

-Средняя заработная плата педагогических работников – равно или выше среднероссийского показателя – **достигнуто, в части выполнения соглашения по достижению индикативного показателя з/платы**

- Доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения – не более 30%- **не выполнено.**

- Уровень организации отдыха детей в каникулярный период, организация иных форм отдыха и оздоровления детей – 16,7 % - **выполнено.**

5) **обеспечение эффективной системы по социализации детей, развитию потенциала детей;**

формирование гибкой, подотчетной обществу системы образования, развивающей человеческий потенциал

- Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях- -93% **выполнено**

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием - 459 человек - 100%-**выполнено**

- Количество часов внеурочной деятельности, приходящихся на одного учащегося – 5 часов – 100% - **выполнено**

-Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах (муниципальный региональный уровень) – 64,5% - **выполнено**

-Доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах (муниципальный региональный, федеральный уровень)-14,8%- **выполнено**

-Доля учащихся, принимающих участие в муниципальных, региональных всероссийских мероприятиях -95%- **выполнено**

14. Задачи на 2024-2025 учебный год

Анализ достижения индикативных показателей по итогам 2022-2023 учебного можно признать выполненными. Однако, следует

1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов.
2. Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, (к общему количеству детей, участвовавших в региональных, всероссийских и международных мероприятиях). Методической

- службе школы, совместно с руководителями Профессиональных объединений педагогов продолжить работу по повышению качества подготовленности участников олимпиадного движения, развивать систему кураторства ученических работ и предварительной публичной защиты.
3. Устранение пробелов, выявленных в результате самообследования , проведенного в рамках проекта «Школа Минпросвещения РФ»
 4. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
 5. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
 6. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
 7. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
 8. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
 9. Обновление материально-технического оснащения школы.
 10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования