

от 09.04.2018 № 644-з

**РЕЗОЛЮЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА
«СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК: КАКОЙ ОН?»**

Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок: какой он?» (далее – Форум) состоялся 27–28 марта 2018 г. в городе Челябинске.

Организаторами Форума выступили: Комитет по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГБОУ ВО «ЧГИК», МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска», МАУДО «ДПШ».

В Форуме приняли участие представители муниципальных органов власти, ведущие ученые университетов г. Москвы, г. Челябинска, руководители и педагогические работники организаций муниципальной образовательной системы города Челябинска, научно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, специалисты в области здравоохранения, представители родительской общественности, работодатели. Всего участников более 2000 человек.

Цель Форума: открытое обсуждение вопросов, связанных с особенностями развития современных детей, интеграция научно-педагогического сообщества, специалистов в области детства, родительской общественности для обеспечения успешного формирования и развития личности современного ребенка, достижения нового качества образования.

Работа Форума прошла по следующим тематическим направлениям:

- Комплексная безопасность современного ребенка (площадка ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»);
- Актуальные проблемы детско-родительских отношений (площадка ФГБОУ ВО «ЧелГУ»);
- Развитие одарённости современного ребёнка (площадка ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ));
- Досуговая деятельность детей (площадка ФГБОУ ВО «ЧГИК»).

В соответствии с программой Форума на пленарном заседании, в работе секций и мастер-классов обсуждено свыше 50 докладов и выступлений.

Участники Форума подчеркивают, что в современных социально-экономических условиях основными ориентирами перспективного развития российского государства являются подъём и совершенствование национальной образовательной стратегии Детства (Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина от 29 мая 2017 года №

240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»); способность образовательной системы обеспечить государство человеческими ресурсами, выдерживающими внутренние духовно-правственные, глобальные экономические и экологические кризисы; поддержание эффективных образовательных стратегий и тактик. Реализация данных задач неразрывно связана с пониманием субкультуры современного детства, осознанием и принятием портрета современного ребенка, с качественной подготовкой профессиональных кадров, способных обеспечить развитие детей XXI века.

В целях активизации деятельности по достижению нового качества образования участники Всероссийского Форума «Современный ребенок: какой он?» РЕКОМЕНДУЮТ скоординировать действия на следующих приоритетных направлениях:

1. Комитету по делам образования города Челябинска:

– стимулировать реализацию инновационных образовательных проектов, ориентированных на совершенствование и развитие образования с учетом качественных изменений современного детства и актуальных компетенций ребенка, на обеспечение современной развивающей образовательной среды, внедрение стратегий успешности ребенка с проведением научной и общественной (родительской) экспертизы;

– рассмотреть вопрос о создании Координационного совета по вопросам современного детства;

– обеспечить эффективное взаимодействие образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях совершенствования научно-методического и ресурсного обеспечения деятельности образовательных организаций, повышения квалификации работников образования с учетом потребностей современного общества;

– осуществить всестороннюю поддержку мероприятий и движений, направленных на развитие семейных ценностей, благоприятной семейной атмосферы и пропаганду здорового образа жизни.

2. Организациям муниципальной образовательной системы, профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования:

– активизировать деятельность по ознакомлению с актуальными подходами к современному детству для построения адекватных стратегий и технологий обучения и воспитания;

– рекомендовать педагогическим работникам и администрации образовательных организаций ознакомиться с материалами, освещающими методологические и теоретические основы безопасности образовательной среды для формирования системы диагностики и экспертизы комплексной безопасности на всех уровнях образовательной системы;

– продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ с учетом реалий современного ребенка; по созданию и реализации инновационных (в первую

очередь интегрированных) образовательных программ для формирования наиболее востребованных компетенций современных детей;

– сформировать открытую информационную среду и организовать проведение просветительско-информационной работы с родителями.

3. Сообществу университетов города:

– активно участвовать в работе над решением проблем детства в плане проведения научных исследований, направленных на изучение современного ребенка, потребностей его образования, оценку эффективности инновационных программ, реализуемых

в образовательных организациях г. Челябинска;

– популяризировать волонтерство среди студентов и педагогического сообщества по оказанию содействия образовательным организациям в сфере детства.

4. Представителям общественности рассматривать проблемы детства как стратегический ресурс развития общества; продвигать идеи развития общества, дружелюбного по отношению к детям, с регулярным обсуждением вопросов и путей их решения.