

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 90 г. Челябинска»
454091 г. Челябинск, ул. Красноармейская, 93,
тел.: (351) 266-19-45 тел./факс: (351) 263-44-02
E-mail: school90@inbox.ru, http://www.sch90.ucoz.ru

Обсуждено
на заседании МО
протокол № / от 26.08/16г.
руководитель МО
Мельник О.В. Тетельбаум

Согласовано
заместитель директора
26 августа 2016
А.И. Маркина

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № / от 29.08.2016г.
председатель педагогического совета
Лобанова Т.А. Лобанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Английский язык
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) начальное общее, 2-4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 204 ч Уровень базовый
(базовый, профильный)

Программа разработана на основе авторской программы по английскому языку Соловова Е.Н. Программа по предмету “Английский язык” // Программы по учебным предметам. Примерный учебный план. 1–4 кл.: в 2 ч. / сост. Р.Г. Чуракова. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.

Программу разработала
Банина Л.В.
учитель начальных классов
МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные и метапредметные результаты

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся, получают возможность научиться:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную информацию;
- свободно ориентироваться в учебной книге: уметь читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- работать с несколькими источниками информации (с частями учебной книги, в одной из которых – система словарей, тетрадь для самостоятельной работы и дополнительными источниками информации – другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

В области коммуникативных учебных действий:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них или отстаивать собственную точку зрения;
- находить в учебнике подтверждение своей позиции или высказанным сквозными героями точкам зрения, используя для этой цели в качестве аргументов словарные статьи, правила, таблицы, модели.

В области регулятивных учебных действий:

- осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Предметные

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения и орфографии;
- основные значения изученных лексических единиц
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
 - наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
 - признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 10

Уметь:

Говорение

- правильно произносить все звуки
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз)
- рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз)

Аудирование

- понимать на слух речь учителя, одноклассников
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность

Чтение

- читать по транскрипции
- пользоваться англо-русским словарем
- читать по правилам согласные

- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации
- читать с полным пониманием короткие тексты

Письмо

- писать все буквы английского алфавита «полупечатным» шрифтом
- переводить «печатные» буквы в «полупечатные»
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова
- сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе

2. Содержание учебного предмета

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

«Я живу в Челябинске (или другой город, деревня, село)»

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

«Моя бабушка живет в ...» «Челябинск находится на Южном Урале»

«Челябинские магазины очень большие и красивые. Я часто хожу с родителями в «Горки», «Кубу», «Фокус», «Родник»

«В Новый год в Челябинске много снежных городков. Вы можете увидеть новогодние ёлки»

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

«Мы играем в хоккей/теннис ... в Челябинске»

«У нас в Челябинске есть зоопарк / цирк. В Челябинском зоопарке живут медведи, тигры, львы, обезьяны. В Челябинском цирке мы можем увидеть слонов, медведей, тигров, обезьян, собачек, кошек»

«Челябинск – спортивный город. Самые популярные виды спорта в нашем городе: хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, теннис. Зимой мы катаемся на коньках и лыжах в парках города»

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

«Я живу в Челябинске. Мой город большой и красивый»

«Я живу на южном Урале. В годы войны Челябинск назывался Танкоград. В сентябре у Челябинска день рождения»

«В Челябинске есть «Краеведческий музей». Вы можете увидеть Челябинский метеорит»

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

«Некоторые Челябинские школы – лучшие в России: Лицей № 11, гимназия № 1»

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

«В Челябинске много красивых парков. В Челябинске есть красивые озера. В Челябинске есть река Миасс. Уральские горы невысокие и очень старые»

«Весна в Челябинске тёплая. Осенью часто идёт дождь. Зима в Челябинске холодная. Зимой в Челябинске много снега. Лето в Челябинске жаркое»

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

«Я живу в Челябинске. Челябинск находится в России»

«Около Челябинска много больших и маленьких городов: Миасс, Златоуст, Южноуральск, Касли, Кыштым, Сатка, Карабаш, Снежинск, Озёрск и другие»

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Английский язык язык»**

2 класс

12	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
1.	Твои новые друзья	9	
		1 (1)	Знакомство
		2 (2)	Имена детей из англоязычных стран
		3 (3)	Названия англоязычных стран
		4 (4)	Прощание
		5 (5)	Как тебя зовут? Буквы Aa, Bb
		6 (6)	Сколько тебе лет? Буквы Kk, Ll

12	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
		7 (7)	Откуда ты? Буквы Mm, Nn
		8 (8)	Диалог «Знакомство»
		9 (9)	Чему мы научились?
2.	Мои любимые игрушки	8	
		10 (1)	Как твои дела? Буквы Dd, Ee
		11 (2)	У меня есть игрушки. Буквы Oo, Qq
		12 (3)	У тебя есть игрушки? Буквы Ss, Cc.
		13 (4)	Едем на транспорте. Буквы Hh, Ii
		14 (5)	Посчитаем вместе. Буквы Pp, Rr
		15 (6)	Сколько у тебя игрушек? Буквы Ff, Tt
		16 (7)	Диалоги по теме «Игрушки»
		17 (8)	Чему мы научились?
3.	Цветной мир вокруг меня	8	
		18 (1)	Учим цвета. Буквы Uu, Yu
		19 (2)	Большие и маленькие игрушки. Буквы Vv, Ww
		20 (3)	Рад тебя видеть. Буквы Xx, Zz
		21 (4)	Рассказ о себе
		22 (5)	Флаги России, Великобритании, США, Австралии и Канады
		23 (6)	Какого они цвета?
		24 (7)	Моя планета
		25 (8)	Проект «Фантастическая планета»
4.	Добро пожаловать	8	
		26 (1)	Составление электронного сообщения
		27 (2)	Интерьер комнат во дворце
		28 (3)	Рождество в англоязычных странах
		29 (4)	Празднование Нового года
		30 (5)	Новогодние и рождественские открытки

12	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
		31 (6)	Чему мы научились?
5.	Удивительная семья	12	
		32 (1)	Члены семьи
		33 (2)	Братья и сестры
		34 (3)	Контроль в аэропорту
		35 (4)	Дети в семье
		36 (5)	Мой номер телефона
		37 (6)	Профессии членов семьи
		38 (7)	Профессии моих знакомых.
		39 (8)	8. Анкета о себе и своей семье
		40 (9)	Мой лом
		41 (10)	Необычный домашний питомец
		42 (11)	Моя большая семья
43 (12)	Чему мы научились?		
6.	Любимая школа	8	
		44 (1)	Красный двухэтажный автобус
		45 (2)	Школа: интерьер класса
		46 (3)	Современная австралийская школа:
		47 (4)	Что мы делаем на уроках?
		48 (5)	Ты умеешь петь?
		49 (6)	Что ты умеешь делать?
		50 (7)	Он умеет читать.
51 (8)	Чему мы научились?		
7.	Играем и путешествуем	10	
		52 (1)	Спортивные игры
		53 (2)	Спортивные увлечения

12	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
			детей из англоязычных стран
		54 (3)	Игры детей в Великобритании
		55 (4)	Настольные игры
		56 (5)	Он хочет играть
		57 (6)	Брайтон — популярный английский курорт.
		58 (7)	Достопримечательности Лондона:
		59 (8)	Достопримечательности США
		60 (9)	Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга
		61 (10)	Повторение. Необычное путешествие
8.	Повторение. Домашнее чтение	7	
		62 (1)	Домашнее чтение «Маленький лягушонок»
		63 (2)	Домашнее чтение. «Про кролика Фредди».
		64 (3)	Домашнее чтение «Принц – Лягушонок» 1 часть
		65 (4)	Чему мы научились?
		66 (5)	Домашнее чтение «Принц – Лягушонок» 2 часть
		67 (6)	Winnie-the-Pooh ВинниПух
		68 (7)	Итоговый урок
	ИТОГО	68	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
1.	Кто это?	10	

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
		1 (1)	Доброе утро!
		2 (2)	Вежливая просьба
		3 (3)	Исторические куклы
		4 (4)	20 кукол у меня. Считаем вместе
		5 (5)	Досчитай до 100
		6 (6)	Семья Сэма
		7 (7)	Проект «Мой друг»
		8 (8)	Тест 1
		9 (9)	Домашнее чтение 1
		10 (10)	Домашнее чтение 1
2.	В гостях хорошо, а дома - лучше	9	
		11 (1)	Внешний вид и интерьер английского замка.
		12 (2)	Старинный кукольный дом
		13 (3)	Расставляем мебель
		14 (4)	Куда поставить мебель?
		15 (5)	Виндзорский замок
		16 (6)	Кукольный дом королевы Мэри
		17 (7)	Тест 2
		18 (8)	Домашнее чтение 2
		19 (9)	Домашнее чтение 2
3.	Счастливая школа	8	
		20 (1)	Школа для маленьких котят
		21 (2)	Какой у тебя урок?
		22 (3)	Расписание уроков в английской школе
		23 (4)	Расписание уроков в русской школе
		24 (5)	Игрушки в Музее детства в Лондоне
		25 (6)	Проект “Счастливая школа”
		26 (7)	Тест 3
		27(8)	Домашнее чтение 3
4.	С днем рождения	9	
		28 (1)	Накрываем праздничный стол
		29 (2)	Напитки и десерты
		30 (3)	Готовим овощные салаты

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
		31 (4)	Британские деньги
		32 (5)	Пища, которую англичане считают полезной
		33 (6)	Традиции празднования дня рождения в Великобритании
		34 (7)	Тест 4
		35 (8)	Домашнее чтение
		36 (9)	Домашнее чтение
5.	Давайте поможем нашей планете	10	
		37 (1)	Национальные парки Канады
		38 (2)	Национальные парки Австралии
		39 (3)	Всемирная организация «Гринпис»
		40 (4)	Экологические проблемы
		41 (5)	Всемирный фонд дикой природы
		42 (6)	Защитим окружающую среду
		43	Проект «Давайте поможем планете»
		44	Тест 5
		45	Домашнее чтение 5
		46	Домашнее чтение 5
6.	Время и времена года	11	
		47 (1)	Четыре времени года
		48 (2)	Двенадцать месяцев
		49 (3)	Времена года в России, Великобритании и Австралии.
		50 (4)	Который час?
		51 (5)	Традиционное время приема пищи в Великобритании и в России.
		52 (6)	Что британцы (россияне) едят на завтрак, обед и ужин
		53 (7)	Гринвич: Королевский дворец. Нулевой меридиан и его символ в Гринвиче

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Темы уроков
		54 (8)	Проект “Мой день”
		55 (9)	Тест 6
		56 (10)	Домашнее чтение 6
		57 (11)	Домашнее чтение 6
7.	Давайте веселиться!	7	
		58 (1)	Куда пойдем завтра?
		59 (2)	Культпоход в кино или театр
		60 (3)	Наши увлечения
		61 (4)	Наши коллекции
		62 (5)	Игра “Охота на сокровища”
		63 (6)	Проект “Мои увлечения”
		64 (7)	Тест 6
		65 (8)	Домашнее чтение 7
		66 (9)	Домашнее чтение 7
		67 (10)	Итоговый тест
		68 (11)	Итоговый урок «Звёздный час»
	ИТОГО	68	