

Обсуждено
на заседании МО
протокол № / от 26.08/16г.
руководитель МО
Метф О.В. Тетельбаум

Согласовано
заместитель директора
26 августа 2016
А.И. Маркина

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2016г.
председатель педагогического совета
Лобанова А. Лобанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **Основы религиозных культур и светской этики**

(указать предмет)

Степень обучения (класс) **начальное общее, 4 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **34ч** Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Программа разработана на основе Программы Ф.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2010г

Программу разработали
Сидорик М.Н., Тетельбаум О.В.
учителя начальных классов
МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

2. Содержание учебного предмета ««Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»»»

1 Раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

2 Раздел. Основы православной культуры. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. *Храм*. Икона.

3 Раздел. История православия в России.*Как христианство пришло на Русь*. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. *Защита Отечества*. *Христианин в труде*.

3 Раздел. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святые традиционных религий России*. Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские

(православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»(модуль «Основы православной культуры»)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов в раздела	№ урока	Тема урока
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час	1	Россия – наша Родина
2	Основы православной культуры	16 часов	2	Культура и религия.
			3	Человек и Бог в православии.
			4	Православная молитва.
			5	Библия и Евангелие.
			6	Проповедь Христа.
			7	Христос и Его крест.
			8	Пасха.
			9	Православное учение о человеке.
			10	Совесть и раскаяние.
			11	Заповеди.
			12	Милосердие и сострадание.
			13	Золотое правило этики.
			14	Храм.
			15	Икона.
			16	Творческие работы учащихся.
			17	Подведение итогов.
3	История Православия в России	12 часов	18	Как христианство пришло на Русь
			19	Подвиг
			20	Заповеди блаженств

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов в раздела	№ урока	Тема урока
			21	Зачем творить добро?
			22	Чудо в жизни христианина
			23	Православие о Божием суде
			24	Таинство причастия
			25	Монастырь
			26	Отношение христианина к природе
			27	Христианская семья
			28	Защита Отечества
			29	Христианин в труде
4	Духовные традиции многонационального народа России	5 часов	30	Любовь и уважение к Отечеству
			31	Святыни традиционных религий России
			32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России
			33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи
			34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России