

Утверждаю.

Директор Т.А.Лобанова

Учебный план начального общего образования

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» основано на:

- оказании образовательных услуг обучающимся на основе их склонностей, личностных данных, физических, психических и интеллектуальных возможностей;
- демократизации взаимодействия субъектов образовательных отношений;
- гуманизации образования, приоритет жизни и здоровья человека, развития личности;
- создании единого образовательного пространства в МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска»;
- реализации социального заказа МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся;
- введении учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- организации деятельностного, компетентностного, здоровьесберегающего подходов в обучении каждому предмету.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение учебного плана как обязательного компонента образовательной программы относится к компетенции образовательной организации (ст. 28). При этом учебный план включает все предметные области, определенные федеральным образовательным стандартом начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение (Русский язык)	Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

		развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
	Русский язык и литературное чтение (Литературное чтение)	<p>Формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <p>овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</p> <p>овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач</p>
2	Иностранный язык (Иностранный язык(английский))	<p>формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку</p>
3	Математика и информатика (Математика)	<p>освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений ("часть - целое", "больше - меньше", "равно - неравно", "порядок"), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание". Важнейшей составляющей всех</p>

		указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.
5	Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль «Основы светской этики»)	Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации
6	Искусство (Изобразительное искусство)	Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся
7	Искусство (музыка)	Воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания)
8	Технология (Труд (технология))	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по окончании учебного года в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам учебного плана, а также по оценке метапредметных результатов, которые формируются в учебной и внеучебной деятельности. Порядок ее проведения утверждается приказом директора МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации.

Формы проведения итоговых работ по учебным предметам

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации (в соответствии учебным планом)	Сроки проведения (в соответствии календарным учебным графиком)	Ответственные
------------------	---	--	---------------

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации (в соответствии учебным планом)	Сроки проведения (в соответствии календарным учебным графиком)	Ответственные
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Литературное чтение	Стандартизированная контрольная работа	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иностранный язык (английский)	итоговая работа	май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Математика	стандартизированная контрольная работа	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Окружающий мир	стандартизированная контрольная работа	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Основы религиозных культур и светской этики	итоговая работа (защита творческих проектов)	май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Изобразительное искусство	итоговая работа	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Музыка	итоговая работа	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Труд (технология)	итоговая работа	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Физическая культура	сдача спортивных нормативов или итоговый тест	апрель (1 классы), май (2-4 классы)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадах. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе образовательных достижений. Оценка метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (комплексная работа) проводится как форма промежуточной аттестации в соответствии с графиком, определенным Министерством образования и науки Челябинской области. Оценка предметных результатов обучающихся 2-4-х классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю												
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы						
		1 ^Б	1 ¹ 1 ²	1А	2 ^Б	2 ¹ 2 ²	2А	3 ^Б	3 ¹ 3 ²	3А	4	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4	4		4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2		2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		5	4		5		4		5		4	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2	2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»												1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1		1		1		1	
	Музыка	1		1	1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		2	3		2		3		2		2	
Итого		21		23		23		23		23		23		

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска» (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за учебный год													
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего					
		1 ^Б	1 ¹ 1 ²	1А	2 ^Б	2 ¹ 2 ²	2А	3 ^Б	3 ¹ 3 ²	3А	3 ^Б 3 ¹ 3 ²	4А	1,2, 3,4	1А 2А 3А 4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		165	170		170		170		170		170		675
	Литературное чтение	132		132	136		136		136		136		136		540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-	68		68		68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		165	136		170		136		170		136		540
											540	675			

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за учебный год									
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего	
		1 ^Б 1 ^А 1 ²	1А	2 ^Б 2 ^А 2 ²	2А	3 ^Б 3 ^А 3 ²	3А	3 ^Б 3 ^А 3 ²	4А	1,2,3,4	1А 2А 3А 4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	34	34	34	
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	135	
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	135	
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	68	102	371	
	Итого	693	726	782	816	782	816	782	816	3039	3174