

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта в сфере образования	«Начальная углублённая подготовка по математике в 1–4, 5–6 классах»
Разработчик проекта	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики», 125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9
Сроки реализации проекта	С 01.09.2024 по 01.09.2030
Цель проекта	Повышение качества математического образования через комплексную научно-методическую поддержку, обучение и сетевое взаимодействие школьных команд, внедряющих начальную углублённую подготовку (НУП) по математике в 1–4 и 5–6 классах и учебники математики для углублённого уровня изучения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение в 1–6 классах: <ul style="list-style-type: none"> – новых элементов содержания, развивающих технологий и методик преподавания математики деятельностного типа с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики в 7–9 классах; – курсов внеурочной деятельности — «Мир деятельности», «Олимпиадная математика», направленных на развитие познавательной мотивации, вырабатывание умения учиться и повышение уровня математической подготовки учащихся; – развивающих самостоятельных и контрольных работ, обеспечивающих формирование умений самоконтроля и самооценки на основе критериев. 2) Повышение качества преподавания математики посредством реализации программ ДПО (ПК) и межкурсовой подготовки учителей начальных классов и учителей математики основной школы. 3) Развитие сети Ресурсных центров НУП по математике в 1–6 классах для внедрения и трансляции учебно-методического обеспечения НУП по математике как пропедевтического этапа углублённого обучения в 7–11 классах (в том числе, углубленного изучения математики)
Основное направление деятельности инновационных площадок	<p><i>Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)¹</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание образцов реализации системы НУП по математике на базе курса непрерывного математического развития «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон; 2) подготовка кадрового состава Ресурсных центров к трансляции методик и технологий НУП по математике; 3) создание системы трансляции образцов реализации системы НУП по математике при проведении семинаров, круглых столов, мастер-классов и других методических мероприятий; 4) реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для работников системы образования региона
Сведения о значимости проекта для системы образования	<p><i>1. Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами.</i></p> <p>Проект направлен на достижение следующих целей и целевых показателей, предусмотренных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309:</p> <p>реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов для создания к 2030 году эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% учащихся.</p> <p>На достижение данной цели работают результаты проекта, направленные на повышение качества математического образования: 1) формирование у учащихся познавательной мотивации, интереса к изучению математики и познавательной активности в целом; 2) развитие мышления учащихся, их внимания, памяти, речи,</p>

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>воображения, волевой саморегуляции, творческих способностей, веры в себя; 3) формирование способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных (в том числе, исследовательских и проектных) и коммуникативных универсальных учебных действий (умения учиться), готовности к самоизменению и саморазвитию; 4) формирование глубокой и прочной системы математических знаний, обеспечивающей непрерывность математической подготовки на этапах начальной и основной школы, достаточной для продолжения образования в любом предпрофиле основной школы и профиле средней школы; 5) формирование функциональной математической грамотности: умения переводить практическую задачу на математический язык, применять математику для её решения, интерпретировать полученные результаты и оценивать их соответствие практической ситуации; 6) формирование у учащихся системы ценностей созидателя, опыта рефлексии собственной деятельности и собственных способностей. Повышение качества математического образования в классах НУП выражается в следующих плановых показателях: результаты внешних оценочных процедур в классах НУП 1–6 не менее чем на 15% выше средних по региону; не менее 25% учащихся – участники муниципального, регионального и всероссийского этапов ВсОШ.</p> <p>2. Обоснование инновационности проекта.</p> <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) заключается в следующем:</p> <p>во-первых, впервые в российском математическом образовании обоснована и внедряется в практику система начальной углублённой подготовки в 1-6 классах как пропедевтический этап углублённого изучения предметов в 7-9 классах;</p> <p>во-вторых, в использовании комплекса технологических решений на основе общей теории деятельности, разработанной российскими учёными (О.С. Анисимов), обеспечивающих мотивацию к изучению математики, создание ситуации успеха для всех учащихся, условия для «выращивания» математических способностей:</p> <p>а) уникальной российской инновации - технологии деятельностного метода обучения. Использование деятельностного метода обучения повышает осознанность усвоения нового знания, снимает у учащихся страх ошибки, создаёт психологически комфортную для них образовательную среду. Благодаря этому появляется возможность существенно повысить (до зоны ближайшего развития) уровень сложности заданий на этапе тренинга;</p> <p>б) системы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся на основе системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов, в ходе которой происходит «выращивание» рефлексивной позиции учащихся, передача им критериев для оценивания, системный тренинг соответствующих умений и навыков</p>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта</p>	<p><i>Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы).</i></p> <p>В разработке.</p>