

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
на уровне начального общего образования
(предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))**

Программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- 2) примерной основной образовательной программы начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>;
- 3) модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) авторской программы начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов А.А. Плешакова;
- 5) нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней;
- 6) положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», ПНОО МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов содержит:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета по годам обучения;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в каждом классе.

Программа учебного предмета предусматривает обязательное проведение контрольных мероприятий.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования рассчитана:

- в 1 классе – 66 часов (2 часов в неделю);
- во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

– формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

– осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

– формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и