

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»
на уровне начального общего образования
(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)**

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- 2) примерной основной образовательной программы начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>;
- 3) нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней;
- 4) положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», ПНОО МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 2-4 классов содержит:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета по годам обучения;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в каждом классе.

Программа учебного предмета предусматривает обязательное проведение контрольных мероприятий.

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования рассчитана: во 2-4 классах - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения; приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.