

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
на уровне начального общего образования
(предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке»)**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);
- 2) примерной авторской программы начального общего образования по русскому родному языку для 1-4 классов О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой;
- 3) нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней;
- 4) положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска», ПНОО МБОУ «Прогимназии № 90 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» для обучающихся 2-4 классов содержит:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета по годам обучения;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в каждом классе.

Программа учебного предмета предусматривает обязательное проведение контрольных мероприятий.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» рассчитана:
во 2-4 классах – 17 часов (1 час в неделю во I полугодии).

Целями изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.