

Утверждаю.
Директор МБОУ «Прогимназия
№90 г. Челябинска»»

Т.А. Лобанова
приказ от 29 августа 2023 года №217

Учебный план
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №90 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год

г. Челябинск

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Устав МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), соответствующих **методическим рекомендациям:**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

3. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

Перечень документов, регламентирующих деятельность МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» в области дополнительного образования:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска»;

2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска».

3. Положение о порядке приема и отчисления обучающихся в объединения дополнительного образования МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска»

4. Годовой календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска»;

5. Приказы о зачислении, отчислении, переводе детей на учебный год;

6. Должностная инструкция педагога дополнительного образования (руководителя объединения, кружка, секции, студии и т.д.);

7. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, рекомендованные педагогическим советом МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска», утвержденные директором образовательного учреждения.

8. Расписание занятий по дополнительному образованию.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится на основании заявления родителей (законных представителей). Во время осенних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не осуществляется. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается приказом директора МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую смену в зависимости от занятости детей в учебном процессе.

Основная цель дополнительного образования МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» – создание условий для самореализации и развития талантов и способностей детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Учебный план решает следующие **задачи**:

1. Совершенствовать и развивать многообразные виды деятельности на основе единства учебной и внеучебной деятельности с учетом интересов и творческих возможностей детей.

2. Развивать интерес и творческий потенциал каждой личности, ориентировать ребенка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидательного поведения и труда.

3. Формировать чувство гражданина Отечества.

4. Создать условия для повышения социальной активности обучающихся.

5. Совершенствовать формы и методы, обеспечивающие обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети), детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями.

Учебный план является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска».

Учебный план является механизмом, с помощью которого мы создаем четкий учебный процесс дополнительного образования, отражающий все его особенности и одновременно обеспечивающий необходимый образовательный механизм, целостность и непрерывность процесса образования.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение широты развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность между годами обучения: 1-го, 2-го, 3-го и последующих годов обучения, индивидуальных и творческих групп;
- соответствие реальному времени и социальному заказу обучающихся и их родителей (необходимая гибкость плана);
- мобильность (каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их в течение учебного года в соответствии с его желаниями, способностями, возможностями и состоянием здоровья).

Выполнение учебного плана по ДООП контролируется через проверку журналов по дополнительному образованию, а также через посещение администрацией МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- условия для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» детей занимаются обучающиеся младшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- рассказ;
- беседа;
- игра;
- обсуждение;
- дискуссия;
- выставка;
- концерт;
- инсценировка;
- коллективное творческое дело;
- экспедиция;
- экскурсия;
- поход;
- практическое занятие;
- и др.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами дополнительного образования, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и содержат комплекс основных характеристик программы, который включает: пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, цель и задачи программы; планируемые результаты, а также содержание разделов и тем по годам обучения; вторым разделом программы является комплекс организационно-педагогических условий, который представлен: календарным учебным графиком, учебным планом, условиями реализации программы, формами аттестации и оценочными материалами, а также методическими материалами и списками литературы для педагога и учащихся. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом.

Содержание направленностей дополнительного образования:

Техническая направленность:

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование, производственные технологии, мультимедиа и IT-технологии, техническое творчество и инновационное предпринимательство.

Художественная направленность:

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Не реализуется в учреждении.

Социально – педагогическая направленность:

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Физкультурно – спортивная направленность:

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Естественнонаучная направленность:

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Не реализуется в учреждении.

Туристско-краеведческая направленность:

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Не реализуется в учреждении.

В учебный план МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» включены 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

Направленность ДООП	Количество программ	Количество педагогов	ФИО педагогов
Социально-педагогическая	4	2 чел.	Прохорова С.Н. Чичикова А.В.
Физкультурно-спортивная	1	1 чел.	Викторов А.О.
Техническая	2	2 чел.	Князева Е.Г. Черных Е.Г.
Итого:	7 программ	5 человек	5 педагогов

Учебный план включает в себя перечень образовательных программ, предлагаемых учащимся в соответствии с их возрастом, интересами, индивидуальными особенностями, темпом освоения, определяющими учебную недельную нагрузку. Определение количества часов в неделю на освоение образовательных программ основано на учете возрастных психофизических особенностей детей. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается в академических часах: 30-40 минут. Наполняемость учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с требованиями учебного процесса и специфики объединения.

В МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» на дополнительное образование в 2023 - 2024 учебном году отводится 21 час в неделю (1,17 ставки, из расчета 18 часов за 1 ставку). Всего в настоящем году организовано 15 объединений.

Корректировка учебного плана производится в следующих случаях:

- увольнение педагога;
- длительная болезнь педагога;
- приём на работу нового педагога;
- формирование новых групп и т.д..

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка на КПК), выполнение учебного плана может быть обеспечено посредством:

- замещения педагога;
- приём на работу нового педагога;
- перераспределение учебного материала за счет корректировки календарного учебного графика по программе;
- перераспределение учебного материала за счет часов повторения и практики.

Для реализации учебного плана по ДООП в МБОУ «Прогимназия №90 г. Челябинска» созданы все необходимые условия: кадровые, методические, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Учебный план по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год

Направленность программы	Название программы	Руководитель	Уровень программы	Срок обучения	Год обучения	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Наполняемость групп (чел.)	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в год	Кол-во часов в год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Викторов Александр Олегович	ознакомительный	1 год	1	1 группа	7-10 лет	26	2	34	68
Социально-гуманитарная	Мир профессий	Прохорова Светлана Николаевна	ознакомительный	1 год	1	1 группа	7-10 лет	14	2	34	68
Социально-гуманитарная	Юный волонтер	Прохорова Светлана Николаевна	ознакомительный	1 год	1	1 группа	7-10 лет	17	2	34	68
Социально-гуманитарная	Отряд ЮИД	Чичикова Анастасия Витальевна	ознакомительный	1 год	1	1 группа	7-10 лет	31	1	34	34
Социально-гуманитарная	Орлята России	Чичикова Анастасия Витальевна	ознакомительный	2 года	1	8 групп	7-10 лет	55	1 (8)	34	272
Техническая	Школа дивергентного мышления	Князева Елена Геннадьевна	углубленный	3 года	1	2 группы	7-10 лет	15	2 (4)	34	136
Техническая	3D моделирование	Черных Елена Алексеевна	ознакомительный	1 год	1	1 группа	7-10 лет	15	2	34	68
Итого	7 программ	5 педагогов				15 групп		173	21	34	714