

Утверждаю.

Директор

Т.А.Лобанова

**План работы**  
**социально-психологической службы в рамках городской межведомственной профилактической**  
**акции «Подросток- 2026»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Целевая аудитория</b>
1	Тренинг «Командообразование»	25.05.2026	Социальный педагог Михина Л.С.	педагоги ЛОЛ
2	Тренинг «Я управляю своими эмоциями», игры на командообразование.	01.06.2026 02.06.2026	Социальный педагог Михина Л.С.	воспитанники ЛОЛ
3	Видеокomentarии ▪ «На что опираться подростку в выборе дополнительного образования?» ▪ «Как выбрать направление дополнительного образования?» ▪ «Как организовать безопасный отдых учащихся ?»	06.06.2026	Социальный педагог Михина Л.С.	сообщество ВК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Правила, как сохранять эмоциональное равновесие?» (советы родителям)</li> <li>▪ «Почему дети перегружены кружками и секциями?»</li> </ul>	20.06.2026	Советник директора по воспитанию Примак Н.Ю.	
4	Групповая видео консультация «Дети и гаджеты»	01.07.2026	Социальный педагог Михина Л.С.	родители
5	Семейный клуб «Тёплое счастье». Тема «Формула доброго отношения»	21.08.2026	Заместитель директора по ВР Меньшикова Е.В. Советник директора по воспитанию Примак Н.Ю.	родители будущих первоклассников
6	Индивидуальное консультирование. Проблематика обращений: - неумение находить контакт со сверстниками; - конфликтные отношения между родителями и детьми; - кризисная ситуация в семье (развод, смерть); - низкая мотивация к обучению; - профессиональное самоопределение.	По мере необходимости	Социальный педагог Михина Л.С.	воспитанники ЛОЛ
7	Индивидуальное консультирование. Проблематика обращений: - неумение находить контакт с детьми; - конфликтные отношения между родителями и детьми; - снижена мотивация к обучению; - профессиональное самоопределение;	По мере необходимости	Социальный педагог Михина Л.С.	родители ЛОЛ

	<ul style="list-style-type: none"><li>- нарушение детско-родительских отношений;</li><li>- высокий уровень тревожности, страхи у детей;</li><li>- нарушение коммуникативных навыков.</li></ul>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--